SCEAU ROUGE

LE PROGRAMME DES NORMES INTERPROVINCIALES SCEAU ROUGE

www.red-seal.ca
www.sceau-rouge.ca

INTERPROVINCIAL STANDARD
CANADA
NORME INTERPROVINCIALE

Analyse nationale de professions

2012

Poseur/poseuse de revêtements souples

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

Série d'analyses de professions

Poseur/poseuse de revêtements souples

2012

Division des métiers et de l'apprentissage	Trades and Apprenticeship Division
Direction de l'intégration au marché du travail	Labour Market Integration Directorate
Classification nationale des professions :	7295
Available in English under the title:	Floorcovering Installer

Vous pouvez obtenir cette publication en communiquant avec :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction de l'intégration au marché du travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Portage IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

En ligne : www.sceau-rouge.ca

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2012

Papier
Nº de cat. : HS42-1/45-2012F
ISBN : 978-1-100-98532-9

PDF
Nº de cat. : HS42-1/45-2012F-PDF
ISBN : 978-1-100-98533-6

INTRODUCTION

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse nationale de profession (ANP) comme la norme nationale pour la profession de poseur ou de poseuse de revêtements souples.

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le CCDA visant à établir une série d'ANP.

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour la reconnaissance professionnelle des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de professions aux employeurs et aux employeuses, aux employés et aux employées, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le CCDA et RHDCC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et aux organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et RHDCC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux gens du métier suivants :

Chris Gallucci	Ontario, Fraterminté unie des charpentiers et menuisiers
Marc Gaudet	Québec
Brad Holmes	Manitoba
Cory Horne	Nouvelle Écosse
Wade Kalnicki	Alberta
John Loupelle	Association nationale des revêtements de sol du Canada
Douglas Morton	Yukon
Braydon Puffalt	Colombie Britannique, Fraterminté unie des charpentiers et menuisiers
Terry Whitall	Association nationale des revêtements de sol du Canada

La présente analyse a été préparée par la Direction de l'intégration au marché du travail de RHDCC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe responsable de l'élaboration des ANP de la Division des métiers et de l'apprentissage. Le Manitoba, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION			I
REMERCIEMENTS			II
TABLE DES MATIÈRES			III
LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES			V
STRUCTURE DE L'ANALYSE			VII
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE			IX
ANALYSE			
SÉCURITÉ			3
CHAMP DE COMPÉTENCE DU POSEUR OU DE LA POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES			4
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER			6
SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES			7
BLOC A	**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES**		
	Tâche 1	Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	10
	Tâche 2	Évaluer l'état du plancher et du chantier.	13
	Tâche 3	Organiser le travail.	15
	Tâche 4	Installer les bandes de transitions, les boiseries et les plinthes.	18
BLOC B	**PRÉPARATION DU PLANCHER**		
	Tâche 5	Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.	22
	Tâche 6	Préparer le support.	25

BLOC C	**TAPIS**		
	Tâche 7	Poser les tapis.	29
	Tâche 8	Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de tapis.	35
	Tâche 9	Poser le gazon artificiel.	38
	Tâche 10	Faire l'entretien des tapis.	41
BLOC D	**REVÊTEMENTS DE SOL RÉSILIENTS**		
	Tâche 11	Poser les revêtements de sol résilients.	44
	Tâche 12	Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de revêtements de sol résilients.	50
	Tâche 13	Faire l'entretien des revêtements de sol résilients.	53
BLOC E	**REVÊTEMENTS DE SOL EN BOIS ET EN STRATIFIÉ**		
	Tâche 14	Poser les revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	55
	Tâche 15	Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié faits sur commande.	61
	Tâche 16	Faire l'entretien des revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	63

APPENDICES

APPENDICE A	**OUTILS ET ÉQUIPEMENTS**	67
APPENDICE B	**GLOSSAIRE**	70
APPENDICE C	**ACRONYMES**	76
APPENDICE D	**PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES**	77
APPENDICE E	**DIAGRAMME À SECTEURS**	80
APPENDICE F	**TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION**	81

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES (Métiers Sceau rouge)

Titre	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (2011)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2011)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2007)	7293
Carreleur/carreleuse (2010)	7283
Charpentier/charpentière (2010)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2008)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2011)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2011)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2010)	7322
Ébéniste (2007)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2011)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2011)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2010)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Horticulteur-paysagiste/horticultrice-paysagiste (2010)	2225
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2007)	7284
Machiniste (2010)	7231
Manœuvre en construction (2009)	7611
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2009)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2009)	7312
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (2006)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2010)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2007)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2009)	7313

*Classification nationale des professions

Titre	Code CNP*
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2011)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2009)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2010)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2010)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2010)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2010)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2009)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2008)	7263
Opérateur/opératrice de grue à tour (2012)	7371
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2009)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2010)	7232
Peintre d'automobiles (2009)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2011)	7294
Plombier/plombière (2010)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2012)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2010)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2008)	7321
Soudeur/soudeuse (2009)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2011)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7383
Technicien/technicienne en forage (pétrolier et gazier) (2008)	8232
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2010)	2243
Vitrier/vitrière (2008)	7292

Pour obtenir un exemplaire imprimé d'une ANP, veuillez envoyer une demande à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction de l'intégration au marché du travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Portage IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Il est également possible de commander ou de télécharger ces publications à partir du site Web du Sceau rouge au www.sceau-rouge.ca, lequel présente des liens vers les profils des compétences essentielles pour certains des métiers de la liste.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

Blocs	divisions principales de l'analyse axées sur des catégories d'éléments ou d'activités particulières et pertinentes à la profession
Tâches	série d'activités pertinentes à un bloc
Sous-tâches	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
Compétences clés	série d'activités qu'une personne doit être en mesure d'effectuer afin de posséder les compétences nécessaires pour exécuter le métier

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

Tendances	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
Matériel connexe	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
Outils et équipement	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A
Contexte	but et définition des tâches
Connaissances requises	éléments de connaissance qu'une personne doit acquérir afin d'effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A — Outils et matériel	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
Appendice B — Glossaire	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
Appendice C — Acronymes	liste des acronymes utilisés dans l'analyse ainsi que le nom complet
Appendice D — Pondération des blocs et des tâches	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et chaque territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
Appendice E — Diagramme à secteurs	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
Appendice F — Tableau des tâches de la profession	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs et de facilitatrices de RHDCC. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances requises et les compétences clés des gens du métier.

Révision de l'ébauche

L'équipe responsable de l'élaboration des ANP envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire participant consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

BLOCS	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
TÂCHES	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
SOUS-TÂCHES	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou dans son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NV	analyse Non Validée par la province ou par le territoire
ND	métier Non Désigné par la province ou par le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
MOYENNES NATIONALES %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

Symboles des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

ANALYSE

SÉCURITÉ

Les procédures et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employeuses et des employés et des employées. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des pratiques de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître et les lois et les règlements sur la santé et la sécurité au travail ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et de les appliquer. Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle pour tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères qualificatifs des activités. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou à chaque sous-tâche sont compris dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU POSEUR ET DE LA POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

« Poseur/poseuse de revêtements souples » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par les poseurs et les poseuses de revêtements souples dont le titre professionnel a été reconnu par certaines provinces et par certains territoires du Canada sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Installateur ou installatrice de revêtement de sol						✓							
Poseur de revêtements souples				✓			✓						
Poseur/poseuse de revêtements souples					✓								

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples posent, remplacent et réparent une variété de revêtements souples. Ils travaillent avec des thibaudes, du tapis, du vinyle, des carreaux souples, du revêtement résilient en feuilles et du tapis saisonnier. Dans certaines provinces, les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent également installer et réparer du bois préfini, du bois brut, du bois d'ingénierie, du stratifié, des tapis saisonniers et du gazon artificiel. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples posent et assurent la maintenance des revêtements de sol dans les installations résidentielles, industrielles, commerciales et institutionnelles.

Dans un nouvel édifice, la pose du revêtement de sol constitue une des dernières étapes à être effectuées. Idéalement, les poseurs et les poseuses de revêtements souples débutent après que les services, comme l'eau, l'électricité, l'éclairage et le chauffage, ont été installés et que les murs ont été peinturés.

Pendant le remplacement ou la réparation d'un revêtement de sol déjà en place, la surface de travail doit être exempte de mobilier et d'appareils ménagers. Les revêtements, les thibaudes et les boiseries déjà en place doivent souvent être enlevés. Lorsqu'ils réparent les endroits où le revêtement a été endommagé, les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent exécuter des tâches, comme agencer les motifs et insérer des morceaux, à l'aide d'outils et d'équipement spécialisés.

Afin de préparer la surface sur laquelle le revêtement de sol doit être posé, l'inspection des lieux, la prise de mesures et le nettoyage de la surface sont nécessaires. La préparation comprend habituellement la correction des imperfections comme les fissures, les écaillements et les petits trous ainsi que le sablage et le remplissage des supports en bois et des sous-couches en panneaux.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent être responsables de la visite des lieux, de la planification des travaux, de l'établissement du calendrier et de l'estimation du travail à effectuer. Ils utilisent les avant-projets, les dessins à main levée, les dessins à l'échelle, les plans d'implantation, les dessins d'atelier, les bons de travail et les bordereaux des finitions.

Dans ce métier, on rencontre beaucoup de travailleuses et de travailleurs indépendants. Certains poseurs et certaines poseuses de revêtements souples sont embauchés par des entreprises de revêtement de sol (en gros et au détail), des entreprises de construction et des entrepreneuses et des entrepreneurs.

Un nombre croissant de poseurs et de poseuses de revêtements souples, surtout ceux travaillant dans le secteur commercial, se spécialisent dans un champ particulier du métier comme dans la pose de tapis ou de revêtement de sol résilient. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples travaillant dans le secteur résidentiel doivent connaître une grande variété de revêtements de sol. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples travaillent de concert avec des designers, des ingénieurs, des architectes et d'autres gens de métier comme les charpentiers et les charpentières, les peintres, les latteurs et les latteuses (spécialiste de systèmes intérieurs), les poseurs et les poseuses de cloisons sèches et les ébénistes.

Les qualités essentielles pour exercer ce métier sont : une bonne perception des couleurs, une coordination œil-main, une aptitude en résolution de problèmes, des aptitudes en mathématiques, ainsi que des aptitudes en communication et en organisation. Une bonne condition physique est également importante, puisque le travail requiert fréquemment de s'agenouiller, de s'étirer, de faire des torsions ainsi que de soulever des charges lourdes et difficiles à transporter.

La santé et la sécurité sont des éléments importants pour les gens de ce métier puisqu'ils sont souvent en contact avec des produits chimiques, comme la peinture, les adhésifs et d'autres substances toxiques, et des dangers physiques, comme les outils de coupe, les outils de fixation et la poussière. Une sensibilisation constante aux mesures de sécurité et une bonne connaissance des normes et des règles de sécurité sont importantes.

Avec de l'expérience, les compagnons et les compagnes peuvent devenir superviseurs ou superviseures, gestionnaires ou occuper un poste dans le secteur des ventes.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

L'augmentation de la prise de conscience des impacts physiques du métier a mené à l'utilisation de nouveaux outils d'une plus grande efficacité, comme les minitendeurs et les tendeurs à levier, ainsi que l'utilisation d'équipement de protection individuelle (EPI) amélioré comme les genouillères et les corsets lombaire.

Des cours de perfectionnement, des séminaires présentés par les fabricants et de la formation professionnelle sont offerts aux poseurs et poseuses de revêtements souples afin de leur permettre de se tenir au courant des nouvelles tendances et des innovations dans les produits. Il est également devenu nécessaire dans ce métier d'acquérir des compétences spécialisées, comme le soudage de caoutchouc ou de polychlorure de vinyle (PVC) et la pose de gazon artificiel. Les motifs élaborés sont devenus chose fréquente, ce qui demande donc des poseurs et des poseuses de revêtements souples d'être en mesure de lire et de concevoir des avant-projets.

Les préoccupations environnementales et les lignes directrices du Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) poussent la tendance vers des matériaux écologiques, écoénergétiques et naturellement durables. Les produits faits en liège et en linoléum, par exemple, sont devenus populaires en raison de leurs caractéristiques naturelles d'atténuation de la transmission sonore, d'isolation et de leurs propriétés antimicrobiennes. Les revêtements de sol en bambou et en matières exotiques sont utilisés à la place de revêtements de sol faits en bois francs domestiques. Les produits recyclés comme les revêtements de sol en bois récupéré qui sont fabriqués à partir de grosses poutres et de bois d'œuvre pris dans des immeubles destinés à être démolis, ou les revêtements de sol en caoutchouc fait de caoutchouc recyclé gagnent également en popularité dans l'industrie. Les tapis peuvent être faits à partir de matériaux recyclés comme des bouteilles de plastique ou de vieux tapis, ou ils peuvent être faits de matériaux durables comme le maïs. Les matériaux renouvelables, comme la laine, regagnent également en popularité. Les finis et adhésifs contenant peu ou pas de composés organiques volatils (COV) deviennent également la norme dans l'industrie pour des raisons de santé et de protection de l'environnement.

L'apprentissage continu de nouvelles compétences est requis des poseurs et des poseuses de revêtements souples afin qu'ils soient en mesure de s'adapter aux nouveaux outils, aux nouvelles techniques et aux nouveaux matériaux.

SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, pour apprendre et pour travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu du travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

Une série d'outils approuvés par le CCDA ont été élaborés pour aider les apprenties et les apprentis à suivre leur formation et à être mieux préparés pour leur carrière dans les métiers. Les outils peuvent être utilisés avec ou sans l'assistance d'une personne de métier, d'une formatrice ou d'un formateur, d'un employeur, d'une enseignante ou d'un enseignant, ou d'une monitrice ou d'un moniteur pour :

- comprendre comment les compétences essentielles sont utilisées dans un métier;
- déterminer les forces en matière de compétences essentielles et les aspects à améliorer;
- améliorer les compétences essentielles et les chances de réussir un programme d'apprentissage.

Les outils sont disponibles en ligne au www.rhdcc.gc.ca/competencesessentielles où il est aussi possible de les commander.

Le profil des compétences essentielles pour les poseurs et les poseuses revêtements souples indique que les compétences essentielles les plus importantes sont l'**utilisation des documents**, le **calcul** et la **communication orale**.

Le présent document peut renfermer une description de la mise en pratique de ces compétences à l'intérieur des énoncés de compétences servant à appuyer chaque sous-tâche du métier. Un aperçu des exigences pour chaque compétence essentielle tiré des profils des compétences essentielles suit. Le lien vers la version intégrale se retrouve au www.sceau-rouge.ca.

Lecture

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples lisent une variété de documents. Parmi ces documents, il y a les notes des entrepreneuses et des entrepreneurs ou des superviseures ou superviseurs sur des sujets comme les restrictions au niveau du bruit ou les exigences particulières de préparation pour la pose d'un revêtement de sol et les notes des architectes et des designers sur des sujets comme le remplacement de produit et les modifications apportées aux calendriers. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent également lire les

procédures de garantie, les instructions de nettoyage, les fiches techniques sur les produits, les fiches signalétiques et les manuels d'installation du matériel.

Utilisation des documents
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent lire des panneaux, des étiquettes et des listes. Ils doivent remplir divers formulaires, comme des formulaires d'estimation pour calculer les coûts de la main-d'œuvre et des matériaux. Ils doivent être en mesure de trouver l'information dont ils ont besoin sur les formulaires remplis comme les bons de travail pour confirmer l'emplacement et les détails des travaux à exécuter. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent également étudier les devis afin de connaître la taille et la forme des surfaces utiles, le type de revêtement de sol à installer et les procédures de pose à respecter. Ils doivent interpréter des dessins à l'échelle, comme des avant-projets ou des cartes et prendre des mesures à partir de ces dessins. Il leur est également nécessaire de pouvoir tracer des dessins à l'échelle et de réaliser des croquis.

Rédaction
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent prendre des notes sur les bons de travail et sur les plans d'implantation d'étage pour indiquer les services additionnels fournis ou pour prendre en note les erreurs et l'utilisation de matériaux de remplacement. Ils peuvent également écrire des notes à leurs collègues, aux clientes et aux clients ou aux autres gens de métiers.

Calcul
Les exigences en mathématiques requises dans le métier de poseurs et de poseuses de revêtements souples comprennent la manipulation de l'argent, l'établissement des calendriers de travail, la gestion des budgets et la comptabilisation des dépenses, la prise de mesures et le calcul, l'analyse des données et l'estimation.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent préparer et vérifier des factures en dressant une liste des prix par article et des coûts des matériaux et en calculant le coût de la main-d'œuvre et les taxes applicables. Ils établissent le calendrier des travaux en fonction de la taille du projet, de la disponibilité des travailleuses et des travailleurs et des matériaux, et en tenant compte des échéanciers des clientes et des clients. Ils prennent des mesures, comme la longueur et la largeur des planchers, à l'aide de plusieurs types d'instruments comme les rubans à mesurer et les règles, ou le taux d'humidité d'un plancher en béton à l'aide d'un hygromètre. Ils doivent également calculer l'aire de diverses pièces afin de déterminer la quantité de tapis, de vinyle en feuille, de carreaux ou de bois franc nécessaire. Ils utilisent des méthodes de construction géométriques afin de tracer des lignes et de créer des motifs. Ils doivent également estimer la quantité de matériaux nécessaire, la taille d'une pièce et le temps nécessaire pour effectuer la pose.

Communication orale
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples discutent avec leurs collègues, avec les entrepreneuses et les entrepreneurs et avec les autres gens de métiers des projets en cours afin d'étudier l'enchaînement des tâches et les échéanciers du projet, et de confirmer le remplacement du type de revêtement de sol ou les modifications dans les devis. Ils doivent

parfois fournir des directives aux apprenties et aux apprentis ou aux nouveaux employées et employés. Ils doivent parfois communiquer avec les clientes et les clients afin de leur suggérer des modifications dans la conception du revêtement de sol ou dans le choix de produit ou de leur expliquer les garanties et les bonnes techniques d'entretien des revêtements de sol installés.

Capacité de raisonnement
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples font appel à leurs capacités de raisonnement pour résoudre des problèmes comme le manque de matériaux, les outils défectueux, les retards causés par les autres corps de métiers, et les dessins et devis incorrects. Ils peuvent avoir à planifier le déroulement des travaux, à commander de nouveaux matériaux, à modifier leur horaire de travail ou à demander conseils aux superviseures et aux superviseurs.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples utilisent leur capacité de raisonnement pour choisir l'équipement, les matériaux et les méthodes d'installations, et pour déterminer le déroulement et la disposition nécessaires à la pose de divers types de revêtement de sol. Ils doivent également faire preuve de pensée critique lorsque les matériaux et les produits doivent être évalués pour déterminer s'ils sont adéquats. Par exemple, lors de la pose de revêtements de sol en bois franc, ils doivent inspecter visuellement chaque planche et vérifier le sous-plancher afin de déceler tout défaut qui pourrait nuire à la qualité du travail fini. Ils doivent également prendre en compte des facteurs comme les spécifications des fabricantes et des fabricants, les aires de circulation et l'exposition aux températures extrêmes, à de hauts taux d'humidité et à l'exposition directe à la lumière du soleil.

Travail d'équipe
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent coordonner les tâches avec de petites équipes et les autres gens de métiers afin d'assurer une utilisation efficace du temps et respecter les échéances. Ils doivent parfois travailler avec des apprenties et des apprentis ou participer à des activités de surveillance ou d'encadrement.

Informatique
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent avoir à utiliser Internet pour trouver les sites Web des fournisseuses et des fournisseurs ou des fabricantes et des fabricants afin de trouver de l'information sur les produits, les spécifications ou les outils à utiliser pour poser leurs produits. L'utilisation de logiciels d'entreprises pour la facturation et la production d'estimations peut également faire partie de leurs tâches.

Formation continue
Les poseurs et les poseuses de revêtements souples acquièrent leurs connaissances en cours d'emploi en raison de leurs interactions avec leurs collègues. Ils peuvent assister à des cours donnés par des fabricantes et des fabricants. Ils lisent également les manuels des fabricantes et des fabricants sur les matériaux, les fiches de renseignements et les revues de métiers afin de se tenir à jour sur les progrès technologiques qui influent leur métier.

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES

Tendances

La sécurité dans les chantiers y comprit l'obligation de porter l'EPI, de participer à des réunions sur la sécurité et de compléter la documentation sur la sécurité, continue d'être soulignée.

De nouvelles techniques et de nouveaux dispositifs pour la détermination du taux d'humidité ont fait leur apparition.

Matériel connexe

Tout le matériel relié à la profession.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Tâche 1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité.

Contexte

Pour les poseurs et les poseuses de revêtements souples, la sécurité est très importante. Cela comprend l'utilisation d'EPI et de l'équipement de sécurité, le maintien d'un environnement de travail sécuritaire et l'entretien de l'équipement et des outils en bon état de fonctionnement.

Connaissances requises

C 1	les types d'EPI et d'équipement de sécurité comme les casques, les chaussures approuvées par la CSA, l'équipement de protection de l'ouïe et les lunettes de sécurité
C 2	le fonctionnement des EPI
C 3	les règlements sur la santé et la sécurité au travail
C 4	la documentation du SIMDUT comme les fiches signalétiques et les étiquettes, et leur emplacement
C 5	les éléments d'un environnement de travail sécuritaire
C 6	les pratiques de levage sécuritaire
C 7	les risques potentiels qui se trouvent sur le chantier, comme les appareils de chauffage au gaz propane, les adhésifs inflammables, les trous en découverts, les vêtements amples, le travail en hauteur et les dangers en surplomb
C 8	les règlements provinciaux ou territoriaux liés à la sécurité
C 9	les procédures d'urgence et d'évacuation

C 10	les exigences en matière de premiers soins et l'emplacement des fournitures
C 11	les types d'outils manuels comme les outils de coupe manuels, les outils abrasifs, les outils de fixation, les leviers, les tendeurs, les outils de traçage, de marquage et de mesure, les truelles et les outils servant à préparer les planchers
C 12	les types d'outils mécaniques portatifs comme ceux qui fonctionnent à pile ou à essence
C 13	les spécifications des fabricants
C 14	les risques relatifs aux outils comme les lames émoussées, les cordons éraillés et les dispositifs de sécurité manquants

---

Sous-tâche

A-1.01 **Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-1.01.01	choisir l'EPI à utiliser en fonction de la tâche à effectuer et des conditions propres au chantier
A-1.01.02	ajuster l'EPI comme les appareils de protection respiratoire, les chaussures de sécurité et les casques
A-1.01.03	reconnaître l'EPI et l'équipement de sécurité défectueux, et l'étiqueter
A-1.01.04	insérer les filtres nécessaires selon l'environnement et le type de respirateur

---

Sous-tâche

A-1.02 **Maintenir un environnement de travail sécuritaire.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-1.02.01	installer les garde-corps et les barricades autour des endroits potentiellement dangereux
A-1.02.02	déterminer les dangers comme les matériaux pouvant contenir de l'amiante

A-1.02.03	signaler les dangers observés et refuser de travailler dans des conditions dangereuses
A-1.02.04	participer aux réunions de chantier et déterminer les pratiques de travail sécuritaire, les accidents évités de justesse et les conditions changeantes du lieu de travail
A-1.02.05	garder l'environnement de travail propre et exempt de tout obstacle
A-1.02.06	établir une ventilation adéquate pour s'assurer que les gaz dangereux et les particules sont évacués à l'extérieur de la zone de travail
A-1.02.07	s'assurer que les outils sont utilisés que pour les tâches pour lesquelles ils sont prévus

---

Sous-tâche

A-1.03 Entretenir les outils et l'équipement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-1.03.01	effectuer l'entretien de l'EPI et de l'équipement de sécurité comme la vérification de la date de péremption, le nettoyage et le remplacement de composants
A-1.03.02	réparer les outils en utilisant les procédures comme l'affûtage des lames et le remplacement des cordons d'alimentation
A-1.03.03	nettoyer et lubrifier les outils et l'équipement selon les recommandations des fabricants
A-1.03.04	organiser et entreposer les outils et l'équipement
A-1.03.05	consigner l'entretien et la réparation des outils

Tâche 2 — Évaluer l'état des planchers et du chantier.

Contexte L'évaluation des planchers et du chantier est très importante pour s'assurer que la pose du produit sera faite de manière adéquate et qui répond aux exigences de la garantie selon les spécifications des fabricantes et des fabricants.

Connaissances requises

C 1	l'état du chantier et de la préparation à la pose
C 2	les effets du niveau du sol sur les différents revêtements de sol
C 3	les recommandations des fabricants à propos des niveaux du sol
C 4	les types de sous-planchers et de supports comme ceux en ciment, en bois, en métal et en céramique
C 5	l'épaisseur de la boiserie finie
C 6	les principes de base de la construction comme l'intégrité du plancher et la composition du support
C 7	les produits contenant de l'amiante et les essais pouvant être effectués pour en détecter la présence
C 8	les types d'essais d'humidité comme les essais de chlorure de calcium, de microagglutination, les compteurs et les tests d'humidité relative (HR)
C 9	les essais d'alcalinité (pH)
C 10	les essais d'adhérence
C 11	le revêtement de sol à poser
C 12	les matériaux disponibles pour la préparation du plancher
C 13	les normes de l'industrie pour ce qui a trait à l'inspection finale
C 14	les attentes du client

Sous-tâche

A-2.01 Effectuer le contrôle de la qualité.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-2.01.01	évaluer les conditions environnementales comme la température, l'humidité, la ventilation, la poussière et la luminosité
A-2.01.02	vérifier la qualité des matériaux avant et pendant l'installation pour déceler les produits endommagés ou présentant des défauts, y compris la fin du motif
A-2.01.03	résoudre les divergences entre les normes de l'industrie, les engagements des vendeurs et les attentes des clients avant l'installation

Sous-tâche

A-2.02 Évaluer l'état du plancher et du sous-plancher et déceler les défauts.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-2.02.01	distinguer les sous-planchers en élévation, à niveau et sous le niveau du sol
A-2.02.02	déterminer l'infrastructure comme les solives de plancher, les limons d'escaliers et le béton
A-2.02.03	vérifier la solidité structurelle du support comme les carreaux de céramique, le vinyle existant, le bois et le béton
A-2.02.04	vérifier la présence de système de chauffage par rayonnement à partir du plancher et les exigences à respecter pour effectuer le travail
A-2.02.05	reconnaître les signes indiquant la présence d'amiante comme l'âge du matériau, sa dimension et la couleur des adhésifs
A-2.02.06	mesurer les écarts admissibles du plancher à l'aide d'outils comme les règles de vérification, les rubans à mesurer et les niveaux
A-2.02.07	reconnaître les défauts des planchers de bois comme la délamination, les joints ouverts, les grincements et les endroits lâches
A-2.02.08	déceler les types de contaminants comme l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le produit de démoulage et les adhésifs

A-2.02.09	déterminer la préparation requise du plancher comme le nivellement du plancher et la réparation ou le remplacement du sous-plancher
A-2.02.10	vérifier le nombre de couches de revêtements de sol déjà en place

Sous-tâche

A-2.03 Effectuer les essais sur le terrain.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-2.03.01	effectuer les essais d'humidité pour déterminer le taux d'humidité présent dans le support
A-2.03.02	effectuer des essais d'adhérence pour vérifier l'efficacité de l'adhésif sur le support
A-2.03.03	vérifier la température pour permettre le déroulement des processus du produit comme la cure, la prise et l'acclimatation
A-2.03.04	interpréter les résultats sur le terrain en respectant les normes de l'industrie

Tâche 3 Organiser le travail.

Contexte Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent faire preuve d'organisation pour assurer la réussite du projet du début à la fin. Ils et elles doivent employer leur temps et les matériaux de façon rentable.

Connaissances requises

C 1	les exigences du produit
C 2	les exigences concernant l'accès
C 3	la sécurité et la sûreté du lieu de travail
C 4	les activités de pose de revêtements souples et le temps nécessaire pour compléter chacune des opérations
C 5	les formules mathématiques de base
C 6	les largeurs courantes des matériaux en mesures impériales et en mesures métriques
C 7	les principes d'agencement du motif

C 8	les recommandations et les spécifications des fabricants pour tous les matériaux comme la séquence d'application des lots de teinture et l'orientation du velours
C 9	les exigences relatives à la manutention des matériaux comme les limites de poids pour le levage individuel
C 10	les types, les styles, les motifs et les méthodes de fabrication du tapis
C 11	les endos pour les tapis et les revêtements de sol résilients
C 12	les types de revêtements de sol résilients comme les carreaux de vinyle composites, le linoléum, les feuilles de résine vinylique et les revêtements résilients en caoutchouc
C 13	les couches d'usure dans les revêtements de sol résilients et stratifiés
C 14	les calibres et les épaisseurs de revêtements de sol souples
C 15	les essences de bois comme l'érable, le chêne et le merisier, et leurs caractéristiques
C 16	les systèmes de fixation et de pose du bois préfini et du stratifié
C 17	les dimensions, la fabrication et les caractéristiques du produit
C 18	les types de revêtements de sol en bois préfinis comme le bois franc, le bois d'ingénierie et le stratifié
C 19	la densité, le poids, la largeur et les matériaux de fabrication des thibaudes
C 20	les méthodes de fixation et de pose des thibaudes
C 21	les types d'adhésifs et leur compatibilité avec le revêtement de sol et le support
C 22	l'utilisation des adhésifs recommandée par les fabricants
C 23	les spécifications et les règlements environnementaux relatifs à l'utilisation des adhésifs
C 24	les types de boiseries et d'accessoires et leurs méthodes de fixation
C 25	les exigences concernant la finition des produits de revêtements de sol

Sous-tâche

A-3.01 Planifier la séquence d'installation.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-3.01.01	coordonner les travaux avec les autres gens de métiers comme les carreleurs, les peintres, les plombiers et les électriciens
A-3.01.02	coordonner les travaux avec le superviseur de chantier
A-3.01.03	repérer l'information sur l'ordre de production des matériaux comme les lots de teinture et les numéros de lot
A-3.01.04	déterminer le point de départ et organiser le temps de manière à ce qu'il soit possible d'effectuer des tâches lors des durées d'attente comme lors de la mise en place des adhésifs ou lors du séchage des planchers ayant été colmatés
A-3.01.05	respecter et ajuster le calendrier en tenant compte de facteurs comme le besoin d'acclimatation des matériaux, la livraison des matériaux et les retards causés par les autres gens de métiers

Sous-tâche

A-3.02 Manutentionner les matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-3.02.01	éliminer les matériaux et trier ceux devant être recyclés selon les règlements de la province ou du territoire et les lignes directrices de l'industrie, comme le LEED
A-3.02.02	procéder au levage des matériaux en utilisant de l'équipement comme les transpalettes à main, les plateaux roulants et les charrettes à bras
A-3.02.03	emballer et éliminer les matières dangereuses comme les adhésifs et les produits contenant de l'amiante
A-3.02.04	entreposer les matériaux selon les pratiques de l'industrie pour éviter les dommages et les risques d'accident
A-3.02.05	s'assurer que la livraison est complétée à temps pour permettre aux matériaux de s'acclimater

A-3.02.06	planifier l'accès au chantier pour les endroits à accès restreints et difficiles
A-3.02.07	entreposer les matériaux à l'endroit désigné lors de l'installation
A-3.02.08	récupérer les matériaux pour la réinstallation

Sous-tâche

A-3.03 **Déterminer l'agencement et les matériaux nécessaires pour effectuer le travail.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-3.03.01	déterminer la quantité de matériaux nécessaires pour la dimension de la pièce en fonction du produit à installer
A-3.03.02	mesurer les dimensions de la pièce
A-3.03.03	tracer un croquis du diagramme d'assemblage en tenant compte du gaspillage, du chevauchement et du remblai
A-3.03.04	prévoir un surplus de matériau pour l'agencement du motif et pour l'alignement des joints
A-3.03.05	déterminer l'emplacement des joints pour réduire la visibilité des joints, le nombre de joints transversaux et le taux de gaspillage
A-3.03.06	déterminer les dimensions du remblai selon le produit utilisé

Tâche 4 — Installer les bandes de transition, les boiseries et les plinthes.

Contexte L'installation des bandes de transition, des boiseries et des plinthes fait partie de la pose de revêtement de sol pour obtenir un aspect fini. Ces produits servent également à protéger les extrémités brutes et à fournir une transition entre les surfaces.

Connaissances requises

C 1	les types de bandes de transition comme les bandes de transitions en vinyle, les extrémités de bandes d'aboutements, les bandes de transition en bois et les bandes de transition en métal
C 2	les types de boiseries comme les quarts-de-rond, les moulures de parquet, les nez de marche, les moulures à bords arrondis et les embouts

C 3	les matériaux et les techniques de fixation des bandes de transitions et des moulures
C 4	les techniques de fixation des plinthes, et leur composition, comme le vinyle, le tapis, le caoutchouc et le bois
C 5	les angles préformés
C 6	les procédures de fabrication des bandes de transition et des boiseries

---

Sous-tâche

A-4.01 **Installer les bandes de transition et les boiseries.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-4.01.01	déterminer les types de bandes de transition et de boiseries nécessaires pour effectuer la pose
A-4.01.02	mesurer et couper les bandes de transition et les boiseries aux dimensions requises pour l'installation
A-4.01.03	assembler à onglet les bandes de transition et les boiseries pour assurer un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition
A-4.01.04	préparer la surface des bandes de transition et des boiseries en utilisant des méthodes comme le sablage, le nettoyage et l'apprêtage
A-4.01.05	fixer les bandes de transition et les boiseries selon les spécifications des fabricants

---

Sous-tâche

A-4.02 **Installer les plinthes résilientes.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-4.02.01	faire un essai d'ajustement à sec et couper la plinthe le long du mur à l'aide d'outils comme les compas à pointes sèches, les équerres, les bouveteurs de moulure et les pointes à tracer
A-4.02.02	assembler à onglet les plinthes pour obtenir un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition

A-4.02.03	travailler et entailler l'arrière des plinthes pour permettre l'installation des angles extérieurs
A-4.02.04	choisir le type d'adhésif et en appliquer la quantité nécessaire pour obtenir une adhésion complète selon les spécifications des fabricants
A-4.02.05	aplanir les plinthes en utilisant des méthodes comme en essuyant avec un linge humide et en marouflant à la main
A-4.02.06	conserver une transition constante entre le plancher et le mur, et s'assurer que la plinthe reste en contact avec le plancher

---

Sous-tâche

A-4.03 Installer les plinthes en tapis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-4.03.01	couper et ajuster les plinthes à une hauteur prédéterminée à l'aide d'outils comme les outils de coupe pour plinthes en tapis et les découpeurs affranchisseurs
A-4.03.02	fixer les plinthes à l'aide d'attaches mécaniques selon les conditions d'installations et les pratiques de l'industrie
A-4.03.03	appliquer la quantité nécessaire d'adhésif pour obtenir une adhésion complète selon les spécifications des fabricants
A-4.03.04	aplanir les plinthes en les frottant avec les mains et en utilisant des rouleaux
A-4.03.05	conserver une transition constante entre le plancher et le mur, et s'assurer que le bas de la plinthe reste en contact avec le plancher
A-4.03.06	compléter l'installation des plinthes en effectuant des coupes de retour aux extrémités exposées (extrémités ouvertes)

Sous-tâche

A-4.04 Installer les plinthes en bois.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

A-4.04.01	faire un essai d'ajustement à sec et couper la plinthe le long du mur à l'aide d'outils comme les scies à onglet, les scies à chantourner, les compas à pointes-sèches, les équerres et les pointes à tracer
A-4.04.02	assembler à onglet les plinthes pour obtenir un bon ajustement et une transition lisse entre les éléments de finition
A-4.04.03	travailler et chantourner l'arrière des plinthes pour s'assurer que les joints sont serrés
A-4.04.04	préparer les plinthes pour l'installation sur des murs courbés en utilisant des techniques comme le trempage et l'encochage à l'arrière de la pièce de bois
A-4.04.05	clouer les plinthes aux montants à l'aide d'un compresseur et d'un marteau cloueur pour les fixer solidement
A-4.04.06	appliquer la quantité d'adhésif nécessaire pour obtenir une adhésion complète selon les spécifications des fabricants
A-4.04.07	conserver une transition constante entre le plancher et le mur, et s'assurer que le bas de la plinthe reste en contact avec le plancher
A-4.04.08	compléter l'installation des plinthes en effectuant des coupes de retour aux extrémités exposées (extrémités ouvertes)
A-4.04.09	appliquer du bouche-pores coloré pour camoufler les imperfections comme les trous des clous et les fentes
A-4.04.10	appliquer un trait de matériau à calfeutrer sur le dessus de la moulure comme la plinthe ou le quart-de-rond

BLOC B PRÉPARATION DU PLANCHER

Tendances Les produits autonivelants sont de plus en plus utilisés pour les applications commerciales et générales. L'utilisation de produits écologiques, récupérés et recyclés et l'élimination adéquate des déchets selon les lignes directrices du LEED sont de plus en plus communes.

Matériel connexe (notamment) Revêtements résilients en feuilles, tapis, thibaudes, carreaux de vinyle composites, boiseries, adhésifs, bandes à griffes, matériaux de fixation, base, pâte de colmatage, produits autonivelants, apprêts, adjuvants, liants, scellants, sous-couches truellées, sous-couches en panneaux, pare-humidité.

Outils et équipement Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, EPI et équipement de sécurité, hygromètres.

Tâche 5 Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.

Contexte Cette tâche comprend l'enlèvement des plinthes, des boiseries, des revêtements de sol et des accessoires existants de manière sécuritaire à l'aide des outils appropriés sans endommager les surfaces environnantes. L'élimination et le recyclage des matériaux en toute sécurité sont importants.

Connaissances requises

C 1	les types de plinthes et de boiseries
C 2	les matériaux de fixation comme la colle, les agrafes et les clous
C 3	la méthode de pose utilisée pour le revêtement de sol en place comme pour le tapis, les revêtements de sol résilients, les thibaudes, et les planchers en bois et en stratifié
C 4	les techniques de dépose pour les revêtements comme pour le tapis, les revêtements de sol résilients (piquage, chauffage, l'enlèvement manuel et l'enlèvement à la machine), les revêtements de sol en bois et en stratifié et les sous-couches
C 5	les méthodes de mise au rebut et les règlements
C 6	les produits contenants de l'amiante
C 7	les règlements provinciaux et territoriaux en matière de dépose et de mise au rebut des produits contenant de l'amiante

C 8	les pratiques provinciales ou territoriales concernant le recyclage et les programmes de récupération
C 9	l'utilisation d'outils spécialisés comme les décapants à plancher, les grenailleuses et les ponceuses

---

Sous-tâche

B-5.01 Enlever les bandes de transition, les boiseries et les plinthes.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-5.01.01	effectuer une incision sur le dessus des plinthes et des boiseries pour éviter d'endommager le fini du mur
B-5.01.02	soulever et décoller les bandes de transition, les boiseries et les plinthes à l'aide d'outils comme les couteaux à mastiquer, les barres à moulures et les leviers en évitant d'endommager la surface des murs pour préparer l'installation des nouveaux matériaux
B-5.01.03	enlever les vieux adhésifs et les vieilles fixations du mur pour permettre de mettre en place les nouveaux éléments de finition
B-5.01.04	enlever les vieux adhésifs et les vieilles fixations qui se trouvent sur les bandes de transition, les boiseries et les plinthes pour éviter de les endommager et pour les récupérer en vue d'être réinstallés
B-5.01.05	numéroter les murs et l'arrière des plinthes et des boiseries pour faciliter la réinstallation

---

Sous-tâche

B-5.02 Enlever le tapis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-5.02.01	couper le tapis en bandes à l'aide de couteaux et le soulever à l'aide du levier pour qu'il décolle
B-5.02.02	décoller les thibaudes et les fixations, comme les bandes à griffes et les agrafes, en évitant d'endommager les surfaces finies existantes

B-5.02.03	éliminer les matériaux selon les règlements régionaux et provinciaux ou territoriaux
B-5.02.04	récupérer les matériaux qui doivent être réinstallés
B-5.02.05	gratter les résidus de la thibaude

Sous-tâche

B-5.03 **Enlever les revêtements de sol résilients.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-5.03.01	couper, soulever et gratter les matériaux à l'aide d'outils, comme les grattoirs et les machines de décapage de revêtements de sol, en évitant d'endommager les surfaces finies existantes
B-5.03.02	éliminer les matériaux selon les règlements régionaux et provinciaux ou territoriaux

---

Sous-tâche

B-5.04 **Enlever les revêtements de sol en bois et en stratifié, et la sous-couche.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-5.04.01	entailler, couper et soulever les matériaux en évitant d'endommager les surfaces finies existantes à l'aide d'outils comme les scies circulaires, les scies à coup-de-pied et les pieds-de-biche
B-5.04.02	enlever les thibaudes, les membranes et les fixations à l'aide d'outils comme les pinces, les leviers et les marteaux à panne fendue
B-5.04.03	éliminer les matériaux selon les règlements régionaux et provinciaux ou territoriaux
B-5.04.04	récupérer les matériaux qui doivent être réinstallés

Tâche 6 — Préparer le support.

Contexte

Cette tâche comprend l'installation de sous-couches truellées et rigides et la préparation du support pour la pose de revêtements de sol divers. L'enlèvement des contaminants qui sont présents dans le plancher est une des étapes importantes de cette tâche.

Connaissances requises

C 1	les méthodes d'enlèvement comme le grattage, le sablage et celles utilisant des moyens chimiques et mécaniques
C 2	les méthodes d'élimination et les règlements
C 3	la composition du plancher en béton comme le béton léger et les dalles chauffées par rayonnement
C 4	les recommandations des fabricants concernant l'utilisation des produits de réparation comme la pâte de colmatage, les produits autonivelant, les composés de nivelage, les pare-humidité, les liants et les scellants
C 5	la fabrication des planchers en bois comme la solidité de la structure et l'emplacement des solives
C 6	les systèmes de chauffage par rayonnement à partir du plancher
C 7	les techniques de fixation des planchers en bois
C 8	les recommandations des fabricants en matière de supports spéciaux comme le métal, le terrazzo, la céramique et les carreaux de carrière
C 9	le nombre de couches de revêtements de sol en place
C 10	les recommandations des fabricants concernant la préparation de la pose de revêtement de sol
C 11	les imperfections de la surface comme la délamination, l'accumulation de cire et les dommages
C 12	les recommandations des fabricants concernant l'utilisation des sous-couches truellées et rigides
C 13	les types de sous-couches truellées et d'adjuvants
C 14	la construction des sous-couches en panneaux rigides
C 15	les techniques de fixation des sous-couches en panneaux rigides

Sous-tâche

B-6.01 Enlever les contaminants.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.01.01	gratter, piquer, sabler et décaper le plancher pour enlever les contaminants, comme l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le produit de démoulage et les adhésifs, pour éviter d'endommager les surfaces finies
B-6.01.02	rincer les planchers pour enlever les résidus comme les dégraissants, le phosphate trisodique, l'acide chlorhydrique et les dissolvants d'adhésif
B-6.01.03	passer l'aspirateur, balayer et laver le plancher à la vadrouille pour enlever la poussière et la colle

Sous-tâche

B-6.02 Préparer les planchers en béton et la sous-couche.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.02.01	vérifier le béton et baliser les fissures, les dépressions et les déviations
B-6.02.02	appliquer les apprêts, les scellants et les liants selon les spécifications des fabricants
B-6.02.03	encapsuler les contaminants en appliquant de la pâte de colmatage pour couche éraflée et pour enduit de parement
B-6.02.04	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage selon les spécifications des fabricants pour obtenir un plancher lisse et plat
B-6.02.05	scarifier le plancher selon les normes de l'industrie
B-6.02.06	passer l'aspirateur, balayer et laver le plancher à la vadrouille pour enlever la poussière

Sous-tâche

B-6.03 **Préparer les planchers en bois et la sous-couche.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.03.01	remplir et sabler les joints des panneaux de bois pour obtenir un fini égal
B-6.03.02	fixer les planches et les panneaux desserrés et ceux qui grincent à l'aide de fixations et d'adhésifs comme les agrafes, les clous, les vis, la colle à bois et l'adhésif pour la construction
B-6.03.03	renforcer la solidité structurale en ajoutant du sous-plancher
B-6.03.04	appliquer les apprêts, les scellants et les liants selon les spécifications des fabricants
B-6.03.05	encapsuler les contaminants en appliquant de la pâte de colmatage pour couche éraflée et pour enduit de parement
B-6.03.06	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage selon les spécifications des fabricants pour obtenir un plancher lisse et plat
B-6.03.07	poncer et passer l'aspirateur sur le plancher selon les normes de l'industrie

Sous-tâche

B-6.04 **Préparer les planchers spécialisés.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.04.01	décaper et abraser les surfaces pour faciliter l'application de la pâte de colmatage, des composés de nivelage et des liants
B-6.04.02	mettre en place les panneaux spéciaux comme les sous-planchers suspendus, la fibre de verre et les panneaux de ciment
B-6.04.03	appliquer les apprêts et les scellants pour les planchers en métal et en céramique selon les spécifications des fabricants
B-6.04.04	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

Sous-tâche

B-6.05 Installer les sous-couches truellées.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.05.01	abraser et scarifier la surface selon les spécifications des fabricants pour assurer la liaison mécanique
B-6.05.02	appliquer les apprêts, les scellants et les liants selon les spécifications des fabricants
B-6.05.03	appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage selon les spécifications des fabricants

Sous-tâche

B-6.06 Installer les sous-couches en panneaux rigides.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

B-6.06.01	encocher les montants et les boiseries pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux selon les spécifications des fabricants
B-6.06.02	mettre en place les revêtements de manière perpendiculaire aux panneaux du sous-plancher
B-6.06.03	décaler les joints selon les recommandations des fabricants
B-6.06.04	mettre en place et espacer les fixations selon les recommandations des fabricants
B-6.06.05	appliquer les adhésifs, comme l'adhésif pour la construction ou l'adhésif pour le plancher de bois, selon les recommandations des fabricants
B-6.06.06	mesurer, couper et mettre en place la sous-couche en laissant suffisamment d'espace pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux selon les spécifications des fabricants
B-6.06.07	sabler et remplir les joints selon les normes de l'industrie
B-6.06.08	déterminer les types de fixations à utiliser selon les recommandations des fabricants

BLOC C — TAPIS

Tendances

Dans la pose de tapis, il y a une augmentation des tapis à motifs avec des dessins de plus en plus complexes. Pour l'industrie du tapis dans les installations commerciales, on remarque une croissance de l'utilisation des tapis à thibaudes fixées et des carreaux textiles. Les préoccupations environnementales croissantes entraînent une hausse de l'utilisation des matériaux recyclés et recyclables. L'utilisation de gazon artificiel est de plus en plus populaire pour remplacer la pelouse.

Matériel connexe (notamment)

Tapis (rouleaux et carreaux), bandes à griffes, accessoires (boiseries de transition, moulures), matériaux de fixations, thibaudes, adhésifs, bandes adhésives, ruban à border, scellants, gazon artificiel, incrustations, remblais pour gazon artificiel (sables et billes de caoutchouc), plinthes de vinyle et de tapis, carpettes, passages.

Outils et équipement

Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, matériel et outils spécialisés pour tapis, matériel et outils spécialisés pour pelouses artificielles, EPI et équipement de sécurité.

Tâche 7 — Poser les tapis.

Contexte

Cette tâche comprend la coupe, la mise en place, l'assemblage, l'étirement et le collage des tapis et des thibaudes à l'aide d'outils comme les couteaux, les épandeurs, les tendeurs à levier, les fers de thermocollage et une large gamme d'adhésifs. Les méthodes utilisées sont : la méthode traditionnelle, le collage en plein, le double encollage, la pose de carreaux textiles modulaires ou préencollés. Cette tâche comprend les tapis intérieurs et extérieurs, les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés et le gazon artificiel.

Connaissances requises

C 1 — les types de tapis comme les tapis intérieurs et extérieurs, les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis liés par fusion, les tapis floqués, les tapis aiguilletés, les tapis de laine, les tapis fabriqués à partir d'un mélange de laine et de polouiter, les essuie-pieds et le gazon artificiel

C 2 — la fabrication des tapis pour l'assemblage et l'étirement

C 3 — les types de bandes à griffes et leur application

C 4	les exigences liées à l'acclimatation
C 5	les méthodes de fixations pour les thibaudes et les accessoires
C 6	la prise en considération des éléments liés à l'agencement du tapis comme la séquence d'application du lot de teinture, l'orientation du velours, et l'emplacement des joints, du remblai et des joints transversaux
C 7	les recommandations des fabricants, comme la vitesse d'étalement des adhésifs, le temps d'emploi, le temps ouvert, le temps de prise, la dimension des crans de la truelle et les procédures d'application au rouleau
C 8	les procédures d'étirement pour les matériaux comme les tapis tissés et touffetés et les endos brevetés
C 9	les types d'endos pour tapis
C 10	les types de scellants à joints
C 11	la compatibilité des thibaudes pour les tapis avec la pose par double encollage
C 12	l'emplacement des joints de tapis et des joints de thibaudes
C 13	les types de carreaux textiles et leurs dimensions
C 14	la répétition des motifs du tapis
C 15	les méthodes d'assemblage traditionnelles comme le thermosoudage, le liage en latex, la couture à la main, le ruban à froid et l'utilisation d'un fer chauffant à induction
C 16	les méthodes d'assemblage par collage comme le découpage à la trace, le découpage double, le découpage en rangée et le découpage en serpentin
C 17	les méthodes d'assemblage par double encollage comme l'utilisation d'un fer chauffant à induction ou d'un fer de thermocollage
C 18	les méthodes de couture à la main
C 19	les méthodes d'assemblage du gazon artificiel
C 20	les types d'adhésifs et leurs utilisations appropriées comme pour la pose de tapis amovibles ou la pose par double encollage
C 21	les méthodes et les techniques de pose de tapis amovibles
C 22	les méthodes et les techniques de pose des tapis préencollés

Sous-tâche

C-7.01 Couper les tapis pour la pose.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.01.01 couper les bouts en équerre en utilisant des techniques d'équerrage, comme l'équerre en T, le 3-4-5 et les reprises, en tenant compte des motifs pour éviter le gaspillage et le manque de matériaux

C-7.01.02 effectuer plusieurs coupes à l'équerre à partir du rouleau en tenant compte de l'ordre de coupe pour garder le miroitement et répéter le motif

---

Sous-tâche

C-7.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.02.01 couper et ajuster les bandes à griffes et les thibaudes à l'aide d'outils de coupe comme les outils de coupe, les cisailles et les couteaux

C-7.02.02 installer les bandes à griffes en laissant un espace suffisant autour de toutes les surfaces verticales en utilisant des techniques de fixation appropriées au support

C-7.02.03 poser les thibaudes en utilisant des méthodes de fixation appropriées au support pour éviter le gaspillage et le chevauchement des joints

C-7.02.04 positionner le tapis en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs et de l'alignement des joints

C-7.02.05 déterminer l'ordre d'étirement selon la disposition du plancher, le motif du tapis et les spécifications des fabricants pour éviter la rupture du tapis

C-7.02.06 déterminer et adapter la méthode d'assemblage, comme la couture à la main et l'utilisation de ruban de 6 pouces ou l'utilisation du fer chauffant à induction et le scellant à joints, selon les matériaux utilisés comme les tapis à velours bouclé, les tapis tissés et les tapis à velours coupé

C-7.02.07 couper et aligner les tapis tissés selon les recommandations des fabricants

C-7.02.08	étirer les tapis selon les spécifications des fabricants à l'aide d'outils, comme les tendeurs à levier, le minitendeur et les coups de genou, en tenant compte de l'alignement du motif le long des murs
C-7.02.09	couper et ajuster les tapis selon les produits utilisés et les surfaces verticales à l'aide d'outils comme les outils à tailler pour finition le long du mur, les palettes de rentrée et les couteaux

---

Sous-tâche

C-7.03 Poser les tapis par collage en plein.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.03.01	mettre le tapis en place et le couper en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs et de l'alignement des joints
C-7.03.02	préparer les joints en coupant le tapis selon les spécifications des fabricants
C-7.03.03	appliquer les adhésifs en utilisant des méthodes comme la pulvérisation, le roulage et le truellage tout en conservant la vitesse d'étalement uniforme tout au long de l'application selon les lignes directrices des fabricants
C-7.03.04	sceller les joints en utilisant un scellant selon les recommandations des fabricants pour éviter l'effilochage du velours ou des touffes
C-7.03.05	couper et ajuster les tapis selon les produits utilisés et les surfaces verticales à l'aide d'outils comme les outils à tailler pour finition le long du mur, les palettes de rentrée et les couteaux
C-7.03.06	appareiller le motif après la pose à l'aide d'outils comme les tendeurs à levier, les retendeurs de tapis (treuil à patins) et les ancrages temporaires par clous
C-7.03.07	maroufler les matériaux encollés à l'aide d'un rouleau selon les recommandations des fabricants

Sous-tâche

C-7.04 Poser les tapis par double encollage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.04.01	installer les thibaudes selon les spécifications des fabricants pour éviter le gaspillage et le chevauchement des joints
C-7.04.02	mettre le tapis en place en tenant compte de l'orientation du velours, de l'agencement des motifs et de l'alignement des joints
C-7.04.03	préparer les joints en coupant le tapis selon les spécifications des fabricants
C-7.04.04	appliquer les adhésifs en utilisant des méthodes, comme la pulvérisation, le roulage et le truellage, en conservant la vitesse d'étalement uniforme tout au long de l'application et en respectant le temps ouvert selon les lignes directrices des fabricants
C-7.04.05	sceller les joints en utilisant un scellant selon les recommandations des fabricants pour éviter l'effilochage du velours ou des touffes
C-7.04.06	couper et ajuster les tapis selon les produits utilisés et les surfaces verticales à l'aide d'outils comme les outils à tailler pour finition le long du mur, les palettes de rentrée et les couteaux
C-7.04.07	appareiller le motif durant la pose à l'aide d'outils comme les tendeurs à levier, les retendeurs de tapis (treuil à patins) et les ancrages temporaires par clous
C-7.04.08	déterminer et adapter la méthode d'assemblage, comme l'utilisation du ruban de 6 pouces, du fer chauffant à induction, du fer de thermocollage et du scellant à joints, selon les matériaux utilisés
C-7.04.09	maroufler les matériaux encollés à l'aide d'un rouleau selon les recommandations des fabricants

Sous-tâche

C-7.05 Poser les carreaux textiles.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.05.01	appliquer les adhésifs au support selon les spécifications des fabricants et les matériaux utilisés
C-7.05.02	placer les carreaux textiles en forme pyramidale tout en conservant un axe de travail cohérent
C-7.05.03	placer les carreaux textiles en suivant les lignes directrices pour l'installation directionnelle en utilisant des méthodes comme les motifs de pose en quart de tour, monolithique et en décalé
C-7.05.04	couper et ajuster les carreaux textiles selon les matériaux utilisés et les surfaces verticales à l'aide d'outils comme les équerres de 2 pieds, les outils à tailler pour finition le long du mur, les palettes de rentrée et les couteaux

---

Sous-tâche

C-7.06 Finir la pose du tapis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-7.06.01	enlever l'excès d'adhésif qui se trouve à la surface des fibres à l'aide de produits de nettoyage comme l'eau, les nettoyants à base de solvants et les essences minérales
C-7.06.02	couper les fibres lâches de l'endos et des touffes à l'aide de cisailles
C-7.06.03	rentrer et finir le tapis aux seuils de portes et aux boiseries à l'aide d'une palette de rentrée
C-7.06.04	maroufler à nouveau les matériaux encollés selon les recommandations des fabricants pour assurer un transfert et un collage adéquat de l'adhésif

Tâche 8 — Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de tapis.

Contexte

Cette tâche comprend la pose de bordures et d'incrustations, le galonnage, le rembourrage, la fabrication et la pose de carpettes et de passages et la pose de carpettes et de passages dans les escaliers. Les méthodes utilisées sont : la méthode traditionnelle, le collage en plein, le double encollage, et la pose de carreaux textiles et préencollés.

Un étirement et un assemblage adéquats sont très importants, surtout pour les escaliers en raison de la responsabilité civile. Il est également important de connaître les techniques de fixation adéquates pour le travail en cours.

Connaissances requises

C 1	la fabrication des différents types de tapis comme les tapis tissés, les tapis touffetés, les tapis floqués et les tapis liés par fusion
C 2	les méthodes et les recommandations pour la pose de bordures et d'incrustations
C 3	les procédures, les techniques et les produits de galonnage (les rubans à border, le point de serge et les franges)
C 4	les concepts et les techniques de capitonnage des tapis
C 5	les procédures, les techniques et les types de thibaudes à utiliser pour la pose de carpettes et de passages
C 6	les types d'adhésifs et leurs usages appropriés
C 7	les recommandations pour la pose de bandes à griffes et de thibaudes
C 8	les types de construction d'escaliers comme la construction d'escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, triangulaires et à coins arrondis
C 9	les types de finis d'escaliers comme la cascade, à bout et à bande, à enroulement complet et capitonné
C 10	les méthodes pour la pose dans les escaliers comme l'ordre d'installation et l'intégrité du motif
C 11	les méthodes de fixation des passages d'escaliers
C 12	les techniques d'alignement pour les escaliers traditionnels et non traditionnels
C 13	les techniques de finition des extrémités des tapis sur les escaliers comme le galonnage et le rabattage et la rentrée
C 14	les limites des produits pour la pose dans les escaliers

Sous-tâche

C-8.01 Poser les bordures et les incrustations.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-8.01.01	déterminer l'agencement des éléments selon les dessins ou les préférences de l'utilisateur comme les bordures et les incrustations étroites et multicolores et les formes géométriques
C-8.01.02	placer les morceaux de tapis de manière à ce que l'orientation du velours soit identique ou dans le même motif que le tapis principal ou que les autres bordures
C-8.01.03	couper des onglets là où les bordures et les incrustations se touchent et se croisent en utilisant des méthodes de coupe comme le découpage à la trace, le découpage à partir de l'endos et le découpage de rangée à rangée
C-8.01.04	fixer les pièces (prises à partir de rouleaux, de carreaux textiles ou de passages) au champ du tapis en utilisant des méthodes comme la pose traditionnelle, le collage en plein ou le double encollage tout en conservant des lignes constantes et un étirement approprié

Sous-tâche

C-8.02 Galonner les bords de tapis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-8.02.01	préparer les bordures des tapis en taillant ou en raclant les touffes lâches
C-8.02.02	attacher les rubans à border à la bordure du tapis en utilisant la technique de l'agrafeuse à bordure, l'agrafage et de la couture à la main
C-8.02.03	compléter le galonnage en enroulant les extrémités lâches du ruban à border et en les scellant avec du latex ou de l'adhésif thermofusible

Sous-tâche

C-8.03 Capitonner les tapis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-8.03.01	finir les angles rentrants et saillants sur les limons, les murs et les autres objets en trois dimensions
C-8.03.02	enrouler les tapis sous les rebords et les nez-de-marche et les joindre en utilisant des méthodes comme la couture à la main, le collage et l'agrafage
C-8.03.03	fixer le tapis à la structure à l'aide d'agrafes, de clous et d'adhésifs

Sous-tâche

C-8.04 Assembler les carpettes et les passages.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-8.04.01	tailler les carpettes et les passages selon une forme et un motif particulier en utilisant les bordures et les incrustations en respectant les méthodes appropriées d'assemblage
C-8.04.02	finir les bordures des carpettes et des passages en utilisant des méthodes comme l'utilisation des rubans à border, des points de serge et des franges
C-8.04.03	placer les carpettes et les passages sur des thibaudes pour assurer la durabilité du tapis et pour les garder en place

Sous-tâche

C-8.05 Poser le tapis et les passages dans les escaliers.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-8.05.01	mesurer et couper le tapis aux dimensions de l'escalier pour conserver l'intégrité du motif en tenant compte de l'orientation du velours et de l'emplacement des joints autour d'objets, comme les montants
C-8.05.02	ajuster les tapis et les passages au contour des escaliers en utilisant des méthodes de fixation, comme l'utilisation d'adhésifs, de bandes à griffes, de clous, d'agrafes et de scellant, pour maintenir l'alignement du joint et du motif
C-8.05.03	poser les tringles d'escalier et les ancrer dans les fourches d'escalier pour obtenir une apparence décorative ou pour faciliter la rotation du tapis
C-8.05.04	joindre les bordures des tapis en utilisant des méthodes comme la couture à la main, le collage et l'agrafage

Tâche 9 Poser le gazon artificiel. (PAS COMMUNE)

Contexte Cette tâche comprend la pose de gazon artificiel, y compris les bordures, les incrustations et les logos, pour l'utilisation dans les terrains de sport, dans les terrains de jeu et dans les terrains de golf. Pour la pose à grande échelle, il est essentiel de travailler en équipe en tout temps.

Connaissances requises

C 1	les principes de base de la lecture des avant-projets
C 2	les techniques d'assemblage du gazon comme le collage et la couture
C 3	les techniques de coupe
C 4	l'utilisation des théodolites et des niveaux à lasers
C 5	les techniques de brossage, de raclage et d'épandage

Sous-tâche

C-9.01 **Déterminer l'agencement et les lignes de quadrillage du gazon artificiel. (PAS COMMUNE)**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	oui	oui	non	ND	non	non	NV	NV	NV

Compétences clés

C-9.01.01	disposer le motif selon les dessins
C-9.01.02	déterminer le point central pour la pose en fonction du type de champ
C-9.01.03	tracer les lignes de quadrillage à l'aide de théodolites et de niveaux à laser

Sous-tâche

C-9.02 **Assembler les sections de gazon artificiel. (PAS COMMUNE)**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	oui	oui	non	ND	non	non	NV	NV	NV

Compétences clés

C-9.02.01	mesurer la largeur des sections de pelouse et tailler les touffes jusqu'à la face supérieure de l'endos au besoin pour assurer une largeur uniforme
C-9.02.02	étirer à la main les sections de pelouse à l'aide d'une pince à tapis et maintenir des lignes droites et une bonne tension pendant le passage du rouleau à gazon motorisé sur le terrain engazonné
C-9.02.03	assembler les sections selon les spécifications des fabricants

Sous-tâche

C-9.03 Poser les incrustations de gazon artificiel. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	oui	oui	non	ND	non	non	NV	NV	NV

Compétences clés

C-9.03.01	tailler les touffes pour créer des marquages comme des lignes, des formes et des numéros
C-9.03.02	tracer le contour du logo désiré et lui donner forme dans le gazon et l'endos
C-9.03.03	mettre en place et fixer les logos, les formes et les autres marquages à l'aide d'un adhésif recommandé par les fabricants

Sous-tâche

C-9.04 Finir la pose du gazon artificiel. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	oui	oui	non	ND	non	non	NV	NV	NV

Compétences clés

C-9.04.01	brosser le gazon à l'aide d'un balai mécanique pour redresser le velours
C-9.04.02	remplir le gazon artificiel de sable et de granules de caoutchouc à l'aide d'un épandeur selon les spécifications des fabricants en conservant la vitesse d'étalement uniforme
C-9.04.03	terminer la pose en raclant le pourtour des marquages et en coupant les touffes inégales

Tâche 10 Faire l'entretien des tapis.

Contexte Cette tâche comprend la réparation des matériaux endommagés (tapis, carreaux textiles, thibaudes, accessoires, gazon artificiel) en utilisant des techniques conformes aux méthodes de pose utilisées. L'agencement du motif et l'orientation du velours doivent être maintenus pour assurer une réparation qui est esthétique.

Connaissances requises

C 1	la fabrication de tapis comme les tapis tissés et les tapis touffetés
C 2	les types de tapis comme les tapis intérieurs et les tapis extérieurs, les carreaux textiles et les tapis à velours bouclé
C 3	les techniques de réparation de tapis comme la coupe, l'étirement, l'assemblage et le rapiéçage
C 4	les techniques pour nettoyer les taches sur le tapis
C 5	les méthodes de pose utilisées pour les tapis existants
C 6	les outils spécialisés comme les emporte-pièces, les nécessaires à touffeter et les outils de couture
C 7	les dispositifs de fixation comme les fers et les adhésifs
C 8	l'agencement des motifs
C 9	l'état des supports et les défauts

Sous-tâche

C-10.01 Réparer le tapis posé selon la méthode traditionnelle.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-10.01.01	découper les endroits endommagés à l'aide d'outils comme les emporte-pièces, les découpeurs affranchisseurs et les couteaux
C-10.01.02	remplacer l'espace découpé en utilisant des matériaux se trouvant sur place s'agençant au tapis existant en tenant compte du motif et de l'orientation du velours
C-10.01.03	retendre et rajuster les tapis qui bombent à l'aide d'outils comme les tendeurs à levier, les minitendeurs et les coups de genou
C-10.01.04	retouffeter le tapis à l'aide d'outils comme les nécessaires à touffeter et les outils spécialisés de couture

C-10.01.05	réparer et rajuster les joints endommagés ou défectueux à l'aide d'outils comme les ciseaux à tapis et les fers
C-10.01.06	rappliquer le deuxième endos délaminé des tapis à l'aide d'adhésifs recommandés par les fabricants
C-10.01.07	réparer ou remplacer les sections de thibaudes endommagées à l'aide d'outils comme les marteaux agrafeurs, les rubans, les adhésifs et les couteaux
C-10.01.08	réparer ou remplacer les accessoires endommagés

Sous-tâche

C-10.02 Réparer les tapis posés par collage en plein.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-10.02.01	découper les endroits endommagés à l'aide d'outils comme les emporte-pièces, les découpeurs affranchisseurs et les couteaux
C-10.02.02	remplacer l'espace découpé en utilisant des matériaux se trouvant sur place s'agençant au tapis existant tout en tenant compte du motif et de l'orientation du velours
C-10.02.03	rappliquer et injecter de l'adhésif et du scellant au tapis
C-10.02.04	retendre et rajuster les tapis qui se sont déformés à l'aide d'outils comme les tendeurs à levier et les coups de genou
C-10.02.05	retouffeter le tapis à l'aide d'outils comme les nécessaires à touffeter et les outils de couture spécialisés
C-10.02.06	réparer et rajuster les joints endommagés ou défectueux à l'aide d'outils comme les couteaux, les adhésifs et les ciseaux à tapis
C-10.02.07	rappliquer le deuxième endos délaminé des tapis à l'aide d'adhésifs recommandés par les fabricants
C-10.02.08	remplacer les carreaux textiles endommagés
C-10.02.09	réparer ou remplacer les accessoires endommagés

Sous-tâche

C-10.03 Réparer les tapis posés par double encollage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

C-10.03.01	découper les endroits endommagés à l'aide d'outils comme les emporte-pièce, les découpeurs affranchisseurs et les couteaux
C-10.03.02	remplacer l'espace découpé, y compris la thibaude, en utilisant des matériaux se trouvant sur place s'agençant au tapis existant en tenant compte du motif et de l'orientation du velours
C-10.03.03	rappliquer et injecter de l'adhésif à la thibaude et au tapis et du scellant au tapis
C-10.03.04	retouffeter les tapis à l'aide d'outils comme les nécessaires à touffeter et les outils spécialisés de couture
C-10.03.05	réparer et rajuster les joints endommagés ou défectueux à l'aide d'outils comme les couteaux, les adhésifs et les ciseaux à tapis
C-10.03.06	rappliquer le deuxième endos délaminé des tapis à l'aide d'adhésifs recommandés par les fabricants
C-10.03.07	réparer ou remplacer les accessoires endommagés

Sous-tâche

C-10.04 Réparer le gazon artificiel. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	NV	oui	oui	oui	non	ND	non	non	NV	NV	NV

Compétences clés

C-10.04.01	passer l'aspirateur pour enlever les remblais qui se trouvent autour de la partie endommagée
C-10.04.02	découper la partie endommagée à l'aide d'outils comme les couteaux universels, les outils de coupe et les cisailles
C-10.04.03	remplacer la partie découpée par un nouveau morceau et le fixer en place à l'aide d'adhésif
C-10.04.04	remettre du remblai sur l'espace réparé

BLOC D REVÊTEMENTS DE SOL RÉSILIENTS

Tendances

La demande pour des produits écologiques est forte. Parmi ces produits, l'on retrouve les revêtements de sol recyclables et naturels ainsi que les adhésifs sans solvants.

De nouveaux outils sont utilisés pour des méthodes comme pour la pose de moulures à gorge et pour le thermosoudage.

Les matériaux en vinyle comme les panneaux et les carreaux gagnent également en popularité.

Matériel connexe (notamment)

Adhésifs, matériaux de revêtement de sol résilient (comme le vinyle, le caoutchouc, le liège, le linoléum et les revêtements de sol conducteurs), moulures à gorge, composés de nivelage, sous-couches, baguettes de soudure, matériaux de fixation, scellants à joints, solvants, essences minérales, produits de nettoyage.

Outils et équipement

Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, outils et équipement spécialisés pour les revêtements de sol résilients, EPI et équipement de sécurité.

Tâche 11 Poser les revêtements de sol résilients.

Contexte

La pose de revêtements de sol résilients est l'art d'exécuter le motif illustré dans les plans afin d'obtenir un résultat durable et esthétique. Il est important d'utiliser les bonnes techniques de poses pour protéger la garantie et pour assurer la longévité du revêtement de sol.

Connaissances requises

C 1 la géométrie de base, le théorème de Pythagore (3-4-5) et l'aire de surface

C 2 l'utilisation du matériel en ce qui concerne l'apparence et le design

C 3 les types d'adhésifs, comme le bitume en émulsion, la colle transparente, la colle époxyde conductrice, le polyuréthane et la colle époxyde à deux composants, et leurs applications

C 4 les recommandations des fabricants comme la vitesse d'étalement des adhésifs, la méthode d'application des adhésifs, et le temps ouvert, le temps d'emploi et le temps de prise des adhésifs

C 5	les types de carreaux souples comme le vinyle pur, les planches en vinyle, les carreaux de vinyle de luxe, le linoléum, les carreaux de vinyle composites vinylique, le caoutchouc, le liège et les carreaux antistatiques
C 6	les types de disposition des motifs pour carreaux souples comme les motifs en pierre de taille, à caissons et à bâtons rompus
C 7	les caractéristiques du matériel comme le grain, les flèches de direction et les marques de bombement
C 8	les exigences reliées à l'acclimatation
C 9	les matériaux en feuille, comme le polychlorure de vinyle (PVC), le caoutchouc, le linoléum et les feuilles à endos feutré, et leurs applications
C 10	l'emplacement stratégique des coupes dans le matériel et l'utilisation efficace du matériel
C 11	les techniques de chantournage comme le chantournage de motifs, le chantournage à trois murs, le chantournage direct et le sous-chantournage
C 12	les endroits recommandés par les fabricants pour couper les joints dans les matériaux
C 13	la préparation des joints comme la taille des bordures de seuil, l'agencement des motifs et le chevauchement
C 14	les méthodes d'assemblage des revêtements de sol comme le chantournage, la taille double et la pré-coupe
C 15	les propriétés des adhésifs et des carreaux conducteurs
C 16	les bandes de mise à la terre
C 17	les recommandations des fabricants liées aux scellants comme le temps de séchage et le temps d'emploi des scellants à deux composants
C 18	les produits chimiques utilisés pour la soudure chimique
C 19	les types de matériaux de revêtements de sol qui peuvent être thermosoudés
C 20	les types de baguettes de soudure
C 21	les procédures, les températures, les vitesses et les types de buses pour le thermosoudage
C 22	les techniques d'entaillage comme l'entaillage à la main, à la machine et à la chaleur
C 23	les dimensions des entailles
C 24	la volatilité des adhésifs époxydes

Sous-tâche

D-11.01 Déterminer l'agencement et les lignes de quadrillage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.01.01	trouver une surface droite et prendre des mesures pour vérifier si l'espace est d'équerre
D-11.01.02	mettre le matériel d'équerre selon les plans par rapport à la pièce en utilisant des méthodes, comme le 3-4-5, et l'utilisation de niveaux à laser
D-11.01.03	tracer l'agencement et les lignes de quadrillage à l'aide d'un cordeau à craie
D-11.01.04	ajuster les lignes de l'agencement pour réduire l'utilisation de petits morceaux le long des murs et des transitions

Sous-tâche

D-11.02 Poser les carreaux souples.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.02.01	appliquer de l'adhésif selon les recommandations des fabricants
D-11.02.02	respecter le temps ouvert des adhésifs selon les spécifications des fabricants
D-11.02.03	mélanger les lots de carreaux pour obtenir une distribution égale des variations naturelles qui se retrouvent dans les carreaux
D-11.02.04	disposer les carreaux à partir du centre de la pièce en utilisant la méthode pyramidale pour éviter les espaces et les effets d'escalier
D-11.02.05	couper les carreaux à la bonne dimension en utilisant des méthodes comme le chantournage de motif et le chantournage direct autour des obstacles comme les drains et les cadres de porte
D-11.02.06	travailler en s'éloignant des carreaux collés ou en utilisant un agenouilloir pour limiter le mouvement des carreaux lorsque l'on utilise une méthode de pose humide
D-11.02.07	passer un rouleau d'un poids adapté au matériau dans un ordre approprié pour améliorer le transfert et la prise de la colle

Sous-tâche

D-11.03 Poser les revêtements de sol résilients en feuilles.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.03.01	effectuer les coupes de redressement en fonction des dimensions et des appareils se trouvant dans l'aire d'installation pour la préparation à l'application d'adhésifs
D-11.03.02	réenrouler les matériaux sur le sens de la longueur ou de la largeur afin de respecter le temps d'emploi des adhésifs
D-11.03.03	appliquer les adhésifs et les scellants selon les recommandations des fabricants
D-11.03.04	passer un rouleau d'un poids adapté au matériau dans un ordre approprié pour enlever les bulles, et pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-11.03.05	couper les matériaux pour qu'ils s'ajustent aux surfaces verticales et aux obstacles
D-11.03.06	passer un rouleau à main ou un rouleau à joints sur les bords du revêtement ou sur les joints pour améliorer le transfert et la prise de l'adhésif des bords

Sous-tâche

D-11.04 Poser les composants de revêtements de sol conducteurs.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.04.01	confirmer l'emplacement des bandes de mise à la terre et les placer selon les spécifications des fabricants
D-11.04.02	appliquer les adhésifs selon les recommandations des fabricants
D-11.04.03	passer un rouleau d'un poids adapté au matériau dans un ordre approprié pour enlever les bulles et pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-11.04.04	passer un rouleau à main ou un rouleau à joints sur les bords du revêtement ou sur les joints pour améliorer le transfert et la prise de l'adhésif aux bords

Sous-tâche

D-11.05 Couper les joints aux bonnes dimensions.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.05.01	tailler la bordure des feuilles selon les spécifications des fabricants et le chevauchement recommandé
D-11.05.02	chantourner les joints pour les ajuster selon le type de matériel et la méthode de pose utilisée
D-11.05.03	chevaucher les joints selon les instructions des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-11.05.04	effectuer une coupe droite des bordures et les abouter selon les pratiques de l'industrie
D-11.05.05	utiliser un morceau déjà installé comme guide pour la coupe en surface ou la coupe à main levée avec une lame à crochet lorsqu'il est impossible d'utiliser une pointe à tracer

Sous-tâche

D-11.06 Sceller les joints chimiquement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.06.01	nettoyer et préparer les joints pour prévenir la contamination des scellants à joints
D-11.06.02	mélanger les scellants à joints à deux composants selon les spécifications des fabricants
D-11.06.03	appliquer les scellants à joints selon les spécifications des fabricants
D-11.06.04	protéger les joints pendant le temps de séchage pour prévenir la contamination des scellants à joints

Sous-tâche

D-11.07 Thermosouder les joints.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.07.01	nettoyer et préparer les joints pour prévenir la contamination et une faiblesse dans la soudure
D-11.07.02	entailler les joints jusqu'à la profondeur et la largeur requises en fonction des caractéristiques du produit
D-11.07.03	ajuster la température du pistolet à thermosoudage en fonction des caractéristiques du produit
D-11.07.04	appliquer les baguettes de soudure et laisser refroidir selon les spécifications des fabricants
D-11.07.05	couper les baguettes de soudage à l'aide d'outils comme les couteaux spatulés, les plaques pour l'ébarbage et les couteaux à tout faire
D-11.07.06	effectuer la coupe finale pour obtenir un joint lisse et plat

Sous-tâche

D-11.08 Finir la pose des revêtements de sol résilients.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-11.08.01	appliquer de la silicone autour des éléments comme les bains, et les portes intérieures et extérieures
D-11.08.02	effectuer l'inspection finale et les procédures de nettoyage comme l'enlèvement de l'excédent de la silicone et de l'adhésif

Tâche 12 — Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de revêtements de sol résilients.

Contexte Cette tâche comprend les méthodes spécialisées de pose de revêtement souple comme la pose de moulures à gorge, la pose de revêtements de sol résilients dans les escaliers et la pose de revêtements muraux. Ces méthodes de pose peuvent être utilisées dans des milieux résidentiels, commerciaux et institutionnels.

Connaissances requises

C 1	la conception du motif spécifié
C 2	les techniques de poses de moulures à gorge comme les moulures à gorge de bordure, les relevés de plinthe, les coins papillon, les tiges encastrées et les coups-de-pied
C 3	les types d'adhésifs, comme le ruban de contact, la colle de contact, la résine époxydique pour les nez-de-marche et les adhésifs de base, et leurs utilisations
C 4	les types de supports d'escaliers comme le bois, le béton et les plaques d'acier
C 5	les types de construction d'escaliers comme les escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, triangulaires et à coins arrondis
C 6	les méthodes de pose de revêtements résilients sur les escaliers comme la pose en un morceau, la pose en deux morceaux et la pose concave
C 7	l'ordre de pose des matériaux pour revêtements de sol résilients dans les escaliers
C 8	les techniques pour poser les matériaux de revêtements muraux résilients sur les murs et les autres endroits désignés
C 9	les types de produits spécialisés de revêtements muraux comme les feuilles de résine vinylique et les panneaux
C 10	les matériaux de fixation comme la colle, les clous et les vis
C 11	les types de revêtements de sol industriels lourds comme les revêtements antidérapants et les revêtements en caoutchouc

Sous-tâche

D-12.01 Appliquer les procédures pour la pose de moulures à gorge.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-12.01.01	couper, ajuster et fixer les listels (petites moulures) et les bandes à gorge pour supporter les matériaux de revêtements de sol là où le plancher touche au mur et créer un embout pour recevoir les matériaux
D-12.01.02	poser les bandes à gorge préfabriquées à l'aide d'outils comme les pointes à tracer inversées et les scies à onglet
D-12.01.03	installer les coins papillon et les coins à tiges encastrées selon les pratiques de l'industrie
D-12.01.04	chauffer les matériaux avant de les plier pour éviter les cassures et l'effilochage
D-12.01.05	pousser les matériaux dans les bandes à gorge qui se trouvent sur le périmètre de la pièce pour s'assurer qu'ils adhéreront bien aux bandes à gorge
D-12.01.06	couper le matériau de revêtement de sol et l'insérer dans l'embout
D-12.01.07	passer un rouleau à joints sur les murs pour améliorer le transfert et la prise de la colle
D-12.01.08	couper et ajuster les angles intérieurs et extérieurs en utilisant des méthodes comme la coupe en surface (à main levée) et le chantournage
D-12.01.09	chantourner le motif du revêtement de sol pour éviter d'endommager les matériaux lors de la pose

Sous-tâche

D-12.02 Poser les matériaux sur les girons, les contremarches et les limons.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-12.02.01	mesurer et tirer une ligne à l'aide d'un cordeau à craie pour déterminer la hauteur des matériaux sur le limon
D-12.02.02	chantourner et ajuster les limons de haut en bas
D-12.02.03	coller le revêtement des limons à la surface du mur et passer un rouleau pour améliorer le transfert et la prise de la colle

D-12.02.04	couper, ajuster et chantourner le revêtement des girons et des contremarches pour assurer une finition propre
D-12.02.05	appliquer de l'adhésif selon les recommandations des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-12.02.06	passer un rouleau sur le revêtement des girons et des contremarches comme le rouleau à joints et à stratifié
D-12.02.07	poser les bandes tactiles d'avertissements à l'extrémité de chaque marche et de chaque palier selon les devis et les codes de la province ou du territoire

---

Sous-tâche

D-12.03 **Poser les revêtements de sol résilients dans les escaliers.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-12.03.01	couper, ajuster et fixer les listels (petites moulures) et les bandes à gorge pour recevoir et pour supporter les matériaux de revêtements de sol là où les girons touchent les contremarches selon les méthodes de pose utilisées
D-12.03.02	ajuster le revêtement de sol aux contremarches, aux girons et aux limons selon les spécifications des fabricants
D-12.03.03	couper et ajuster les nez-de-marche comme requis par la méthode de pose utilisée
D-12.03.04	agencer les motifs du champ, des escaliers et des paliers

---

Sous-tâche

D-12.04 **Poser les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-12.04.01	mesurer à l'échelle les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes pour obtenir une image à l'échelle
D-12.04.02	créer des formes géométriques comme les cercles, les ellipses et les lignes courbes

D-12.04.03 mettre les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes en place selon la disposition du tracé

D-12.04.04 incorporer les motifs dans le champ pour obtenir un aspect uniforme

---

Sous-tâche

D-12.05 Poser les produits spécialisés de revêtements muraux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

D-12.05.01 couper les revêtements muraux spécialisés avec de l'équipement de coupe comme les scies sauteuses, les scies cylindriques et les couteaux à lame au carbure

D-12.05.02 plier et façonner les matériaux dans les angles intérieurs et extérieurs à l'aide d'une cintreuse à air chaud

D-12.05.03 appliquer et trueller les adhésifs selon les recommandations des fabricants pour améliorer l'adhérence

D-12.05.04 passer un rouleau sur la surface des murs pour améliorer le transfert et l'adhérence de la colle

D-12.05.05 sceller les joints à l'aide d'un outil à thermosouder ou de bordures en H

Tâche 13 Faire l'entretien des revêtements de sol résilients.

Contexte La maintenance des revêtements de sol résilients est effectuée pour réparer les dommages et l'usure et comprend le remplacement de composants et de matériaux.

Connaissances requises

C 1 les types de fabrication de revêtements de sol résilients

C 2 les différentes causes de dommages pour les revêtements de sol résilients comme l'humidité, les contaminants et les marques

C 3 les techniques de réparation des revêtements de sol résilients

C 4 les techniques de remplacement des revêtements de sol résilients

C 5	les techniques d'assemblage pour les revêtements de sol résilients comme le thermosoudage et le soudage chimique
C 6	les limites de réparation des joints

Sous-tâche

D-13.01 Effectuer les réparations aux revêtements de sol résilients.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-13.01.01	déterminer la méthode de réparation la plus efficace comme le rapiéçage, le recollage et le scellement des joints, l'injection d'adhésif et le thermosoudage
D-13.01.02	vérifier que le support est en état d'accepter la réparation du revêtement
D-13.01.03	découper les parties endommagées selon les recommandations des fabricants et les pratiques de l'industrie
D-13.01.04	remplacer les parties endommagées avec le matériau qui correspond le mieux au matériau existant
D-13.01.05	réparer les joints défectueux, ouverts, majorés ou ayant du jeu en utilisant les adhésifs approuvés par les fabricants
D-13.01.06	protéger les joints pendant le temps de séchage des scellants

---

Sous-tâche

D-13.02 Réparer les accessoires.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	ND	oui	oui	NV	NV	NV

Compétences clés

D-13.02.01	enlever les vieux adhésifs et les vieilles fixations de l'endroit à réparer pour éviter les dommages et pour récupérer les accessoires pour la réinstallation
D-13.02.02	remplacer les fixations pour terminer les réparations

BLOC E REVÊTEMENTS DE SOL EN BOIS ET EN STRATIFIÉ

Tendances

L'utilisation de bois franc préfini et de bois d'ingénierie continue d'augmenter. Les revêtements de stratifié faciles à utiliser permettent aux clientes et aux clients de poser ces produits eux-mêmes.

Pour les revêtements de sol en bois, il y a une forte demande des clientes et des clients qui désirent utiliser des produits durables et verts. Il y a également une augmentation de la demande pour ce qui est du bois exotique et des produits en bois récupéré.

Matériel connexe (notamment)

Sous-couches, matériaux pour les revêtements de sol en bois et en stratifié (liège, bois domestique et exotique, bambou, bois récupéré), adhésifs, finis, matériaux de fixation, solvants, produits de nettoyage, colle à bois, colle à stratifié.

Outils et équipement

Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, outils et équipement spécialisés pour bois et stratifiés, outils pour la pose de sous-couches, EPI et équipement de sécurité.

Tâche 14 Poser les revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

Contexte

Cette tâche comprend de nombreuses méthodes de pose pour les revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

Connaissances requises

C 1	les types de montants comme ceux en acier, en bois et en fibres à densité moyenne (MDF)
C 2	la hauteur finie du matériau
C 3	les exigences du code du bâtiment et les restrictions concernant la transmission du son
C 4	les types de boiserie, comme les boiseries en T, les bandes de transition, les nez-de-marche et les quarts-de-rond
C 5	les membranes insonorisantes et les membranes coupe-vapeurs
C 6	les revêtements de sol à poser, comme le stratifié, le bois d'ingénierie, la parqueterie et le bois massif

C 7	les essences de bois et leurs caractéristiques
C 8	les exigences du site en matière de membrane comme le feutre, le bitume et le papier ciré
C 9	les techniques et les systèmes de fixation comme la méthode par collage, le clouage et le jointage mécanique
C 10	les types d'outils de fixation comme les agrafeuses et les cloueuses à plancher
C 11	la géométrie de base, le théorème de Pythagore (3-4-5), l'aire de surface et la triangulation
C 12	les méthodes de disposition temporaire des matériaux pour vérifier l'apparence et l'aperçu des motifs comme les bâtons-rompus, la pose droite et le décalage des joints d'extrémité
C 13	les méthodes d'ajustement comme le chantournage et l'inversion de planche
C 14	les types de coupes comme la coupe d'onglet et la coupe de redressement
C 15	les propriétés des lames de coupe comme le nombre de dents, le trait de scie et le matériau des dents
C 16	l'utilisation recommandée d'adhésifs comme la résine époxydique, la colle à bois et la colle à stratifié
C 17	la construction et la préparation du support
C 18	les exigences reliées à l'acclimatation
C 19	les méthodes pour mesurer la teneur en eau et l'humidité
C 20	les tolérances de dilatation et de contraction
C 21	les caractéristiques de dilatation et de contraction des types de bois
C 22	les bouche-pores et les finis à bois
C 23	les exigences reliées au clouage et à l'espacement
C 24	les risques pour la santé présentés par la coupe de stratifié et de matériaux préfinis
C 25	les types d'EPI comme l'équipement de protection de l'ouïe et les lunettes de sécurité
C 26	les essais d'humidité sur les supports

Sous-tâche

E-14.01 Encocher les montants et les boiseries.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.01.01	vérifier s'il y a du câblage comme les câbles de système d'alarme, de sonnette et de télévision
E-14.01.02	choisir la lame en fonction des matériaux utilisés comme le bois, le métal et le béton
E-14.01.03	ajuster la longueur de la lame en fonction de la hauteur des matériaux et de la profondeur de l'entaille désirée
E-14.01.04	protéger les surfaces finies adjacentes lors du coupage à l'aide de ruban et de trait de coupe pour éviter l'effritement
E-14.01.05	couper les montants, les coups de pied et les boiseries à la hauteur des matériaux utilisés pour permettre la dilatation et la contraction des matériaux

Sous-tâche

E-14.02 Poser les membranes et les thibaudes.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.02.01	choisir les membranes et les thibaudes selon les codes et les spécifications des fabricants
E-14.02.02	fixer les joints au moyen d'un ruban adhésif en respectant le chevauchement recommandé par les fabricants
E-14.02.03	mettre en place les membranes et les thibaudes en les faisant remonter le long des murs jusqu'au-dessus de la hauteur de la plinthe finie

Sous-tâche

E-14.03 Déterminer la disposition.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.03.01	établir la ligne de départ pour le plancher comme en déterminant quel est le mur principal (le plus long, le plus droit)
E-14.03.02	établir la superficie de la pièce en utilisant la méthode 3-4-5
E-14.03.03	mesurer la pièce pour établir la ligne centrale à l'aide d'un cordeau à craie et d'un ruban à mesurer
E-14.03.04	déterminer la direction des solives de plancher pour déterminer la direction des planches du revêtement, au besoin
E-14.03.05	disposer les matériaux temporairement pour éviter l'utilisation de petites pièces issues du décalage des joints et pour conserver l'aspect uniforme
E-14.03.06	disposer les motifs comme les bâtons rompus, les médaillons et les bordures

Sous-tâche

E-14.04 Ajuster les matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.04.01	choisir les outils comme les scies à onglets, les scies circulaires, les scies sauteuses, les cisailles à stratifié et les toupies
E-14.04.02	couper les matériaux autour des murs et des obstacles pour permettre l'expansion et la contraction des matériaux en utilisant des méthodes comme le chantournage, le chantournage direct, et l'inversion de planche et le découpage
E-14.04.03	sélectionner les planches du revêtement de sol dans plusieurs boîtes à la fois pour prévenir le manque d'uniformité dans la distribution des nuances et de la couleur des matériaux

Sous-tâche

E-14.05 **Clouer les revêtements de sol en bois franc préfini et en bois d'ingénierie.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.05.01	ajuster les outils de fixation pour la mise en place et la profondeur d'entrée de la fixation selon l'épaisseur des matériaux
E-14.05.02	fixer les matériaux à l'aide de fixations comme les taquets, les clous et les agrafes selon le type de matériaux et de sous-plancher
E-14.05.03	espacer les fixations selon les recommandations des fabricants
E-14.05.04	enfoncer les clous perpendiculairement dans la première et la dernière rangée selon les normes de l'industrie
E-14.05.05	installer les languettes ou les fausses languettes à l'aide d'une toupie pour inverser la direction de la pose ou pour renforcer les joints faibles
E-14.05.06	appliquer de la colle dans la rainure pour fixer la languette

Sous-tâche

E-14.06 **Coller les revêtements de sol en bois franc et en bois d'ingénierie.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.06.01	appliquer l'adhésif au support selon les recommandations des fabricants pour le temps ouvert et la vitesse d'étalement
E-14.06.02	poser les rangées de départ dans l'adhésif à partir d'une ligne de départ
E-14.06.03	serrer les rangées à l'aide d'outils et d'équipement comme les crampons et le ruban
E-14.06.04	permettre à l'adhésif de sécher pour assurer que les rangées de départ sont fixées solidement
E-14.06.05	décaler les joints d'extrémité selon les spécifications des fabricants pour renforcer la rangée de départ
E-14.06.06	installer les languettes ou les fausses languettes à l'aide d'une toupie pour inverser la direction de la pose ou pour renforcer les joints faibles

E-14.06.07	appliquer la colle dans la rainure pour fixer la languette
E-14.06.08	nettoyer l'excédent d'adhésif qui se trouve sur les surfaces avant qu'il ne sèche
E-14.06.09	ajuster la languette à la rainure vers l'extérieur de la planche d'attaque pour éviter que l'adhésif pénètre dans les espaces
E-14.06.10	passer un rouleau sur le revêtement de sol selon les spécifications des fabricants

---

Sous-tâche

E-14.07 Assembler les planchers flottants.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-14.07.01	déterminer le type de joints à utiliser comme les joints mécaniques et les joints collés
E-14.07.02	appliquer l'adhésif à stratifié sur les joints installés dans les endroits humides ou dans les endroits où la circulation est dense selon les spécifications des fabricants
E-14.07.03	décaler les joints d'extrémité selon les spécifications des fabricants
E-14.07.04	positionner le revêtement autour du périmètre à l'aide d'entretoises, comme les coins, selon les recommandations des fabricants de manière à ce que le revêtement n'entre pas en contact avec les objets verticaux fixes
E-14.07.05	emboîter les joints les uns dans les autres à l'aide d'outils comme les blocs de taraudage et les pieds de biche
E-14.07.06	assurer le maintien de l'intégrité du plancher flottant en évitant de fixer des éléments comme les plinthes, la quincaillerie pour les portes de garde-robe et les bandes de transition au plancher
E-14.07.07	installer les joints de dilatation aux points de rupture selon les recommandations des fabricants
E-14.07.08	utiliser la thibaude selon les recommandations des fabricants

Tâche 15 Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié faits sur commande.

Contexte Cette tâche comprend l'installation de bordures et d'incrustations et la pose de revêtement sur les escaliers à l'aide de matériaux en bois et en stratifié faits sur commande.

Connaissances requises

C 1	agencer les bordures et les motifs comme les médaillons et les bâtons rompus
C 2	la terminologie liée à la conception de bordures comme les termes « alaise embrevée », « ossature », « socle de lambris » et « moulure d'allège »
C 3	les techniques de mesure
C 4	les outils comme les toupies et les scies à découper
C 5	les techniques de conception
C 6	l'interprétation des avant-projets
C 7	les assemblages à onglet, les assemblages à mi-bois et les angles conçus sur commande
C 8	l'installation des languettes
C 9	les composants d'escalier comme les limons, les contremarches, les rampes, les montants, les nez-de-marche et les girons
C 10	les types de construction d'escalier comme la construction d'escaliers ouverts, en caisson et à coins arrondis
C 11	l'utilisation recommandée d'adhésifs comme la résine époxydique, la colle à bois et la colle à stratifié
C 12	les types de boiserie comme les moulures en T, les bandes de transition, les nez-de-marche et les quarts-de-rond
C 13	les bonnes techniques pour construire un nez-de-marche et pour enlever le nez-de-marche existant
C 14	les points de départ
C 15	les bouche-pores et les produits de finition
C 16	les propriétés des lames de coupe comme le nombre de dents, le trait de scie et le matériau des dents

Sous-tâche

E-15.01 **Poser les bordures, les incrustations et les fabrications faites sur commande sur les planchers de bois.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-15.01.01	déterminer l'agencement et les motifs de manière à obtenir l'effet désiré
E-15.01.02	couper les médaillons, les incrustations et les bordures à l'aide d'outils comme les toupies et les gabarits
E-15.01.03	appliquer les adhésifs, comme les résines époxydiques et les colles, selon les exigences relatives aux matériaux utilisés
E-15.01.04	poser les languettes et les fausses languettes pour les bordures et les assemblages à onglet
E-15.01.05	couper et poser l'assemblage à onglet et l'assemblage à mi-bois de manière à assurer un ajustement serré
E-15.01.06	fabriquer des moulures et des bandes de transition sur mesure à partir de matériaux sur le terrain comme les transitions de seuil et les quarts-de-rond
E-15.01.07	visser et boucher les planches du revêtement de sol pour les stabiliser et pour les embellir

---

Sous-tâche

E-15.02 **Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié dans les escaliers.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-15.02.01	couper le nez-de-marche existant pour obtenir une marche carrée
E-15.02.02	déterminer le style de giron exigé par le client comme les marches en un morceau et les marches à planche et à nez-de-marche
E-15.02.03	couper les matériaux de manière à assurer un ajustement serré sur les girons, les contremarches et les limons
E-15.02.04	fixer le revêtement de sol à l'aide de vis, de colles et de clous selon le support
E-15.02.05	couper et finir le retour d'escalier à l'aide d'une scie à onglets ou d'une toupie

Tâche 16 — Faire l'entretien des revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

Contexte

Cette tâche comprend la réparation et le remplacement de parties de revêtement de sol en bois massif préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié. Dans certaines provinces et dans certains territoires, les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent effectués la remise en état des planchers de bois.

Connaissances requises

C 1	les techniques de réparation comme le remplissage et le ponçage
C 2	les matériaux de revêtements de sol et de réparation comme les crayons à la cire, les mastics et les teintures
C 3	les limites de réparation
C 4	les systèmes de fixation existants
C 5	la teinture et le fini du revêtement de sol existant
C 6	les techniques de remplacement
C 7	les ensembles de réparation, comme les ensembles utilisant les thermoplastiques et les ensembles pour stratifiés, et leur utilisation

Sous-tâche

E-16.01 Réparer les planches.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-16.01.01	utiliser les ensembles de réparation utilisant les thermoplastiques pour les revêtements de sol en bois préfini selon les instructions des fabricants
E-16.01.02	utiliser l'ensemble de réparation pour les revêtements de sol stratifiés selon les instructions des fabricants
E-16.01.03	remplir les trous à l'aide de mastic ou de crayons à la cire
E-16.01.04	resserrer les planches desserrées à l'aide de fixations comme les clous et les vis
E-16.01.05	coller les planchers desserrés qui reposent sur un support en béton à l'aide d'un système d'injection d'adhésif

Sous-tâche

E-16.02 Remplacer les planches et les accessoires.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	oui	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-16.02.01	protéger les surfaces finies existantes en utilisant des matériaux comme le ruban-cache et le carton
E-16.02.02	déterminer l'épaisseur des planches de bois à remplacer et régler la scie en conséquence
E-16.02.03	enlever la planche à l'aide d'outils comme les toupies plongeantes, les scies circulaires, les ciseaux et les outils spécialisés pour le stratifié
E-16.02.04	enlever le revêtement de sol en stratifié jusqu'à l'endroit endommagé, remplacer les planches enlevées par de nouvelles planches et les poser
E-16.02.05	enlever les fixations pour préparer la pose de nouvelles planches
E-16.02.06	appliquer les adhésifs selon les matériaux utilisés
E-16.02.07	ajuster et poser les nouvelles planches, et ajouter du poids pour garder les planches droites

Sous-tâche

E-16.03 Remettre en état les revêtements de sol en bois. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	NV	non	non	oui	oui	ND	oui	non	NV	NV	NV

Compétences clés

E-16.03.01	poncer et lisser les surfaces en fonction du fini existant à l'aide d'outils comme les ponceuses à bordure et les ponceuses à tambour
E-16.03.02	appliquer le bouche-pores selon le revêtement de sol existant
E-16.03.03	enlever la poussière sur le plancher en passant l'aspirateur et en le fixant en place avec des broquettes
E-16.03.04	appliquer la teinture selon les spécifications des fabricants
E-16.03.05	appliquer le produit de finition selon les spécifications des fabricants

APPENDICES

APPENDICE A — OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Outils à main

agrafeuse à main
alêne
pied de biche
balai
boîte à onglets
boîte à outils
brosse
cisailles de ferblantier
ciseaux
clé à molette
cordeau
cordeau à craie
couteau à mastiquer
couteau mécanique à profil
couteau universel
crayons/marqueurs
équerre
équerre en T
fil à plomb
gratoir manuel
jeu de clous
lames (universelles, à quatre faces, à crochet, pour scie)
limes
maillet en caoutchouc
marteau à panne fendue
marteau-agrafeur
niveau
pierre à aiguiser
pinces
pistolet à calfeutrer
règle de vérification
règles graduées
ruban à mesurer
scie à métaux
tournevis
trousse et ceinture porte-outils
truelle de colmatage

Outils et équipement mécaniques

aspirateurs
brocheuse-cloueuse électrique
brocheuse-cloueuse pneumatique
chariots et diables
cireuse
cloueuse pneumatique
compresseurs d'air
coupe-bordures
fers de thermocollage
fixateur à cartouches
génératrice
hygromètre
lampes
machine à galonner et agrafeuse
machines à décaper
marteau perforateur
meuleuse angulaire
perceuse mécanique et palette à mélanger
pistolet applicateur d'adhésif thermofusible
pistolet applicateur d'adhésifs pour gorges
pistolet thermique
pistolets de brasage tendre
ponceuse à tambours
ponceuses
raie laser
rallonges électriques
scie à montants
scie à onglets
scie circulaire
scie circulaire portative à table
scie circulaire portative électrique
scie sauteuse
toupie et mèches spécialisées pour toupies
traîneau à air
vaporisateurs
ventilateur de plancher
pistolets à souder

Outils et équipement spécialisés pour les tapis

aiguilles à coudre
arrache-agrafe
barre de commande
chariot à tapis
coup de genou
couteau à velours bouclé
couteau tranchant conventionnel
couteaux variés
diviseur de rangées
élargisseur de tapis
emporte-pièce
encocheuse à truelle
fer d'étanchéité thermofusible
fers chauffant à induction
fil à coudre
grattoir debout
grue pour les tapis
hérisson
jeu de clous de vitrier
latex en bouteille souple
machine à border
marteau de tapissier
nécessaire à sceller les joints
nécessaire à touffeter
nécessaire pour essai d'humidité
outil d'ancrage
outil de coupe à deux couteaux
outil de coupe de base de tapis
outil de coupe de plomb à picot
outil de coupe du revers de mousse
outil de coupe parallèle
outil de fixation de porte
outil pour marches
paumelle de couture et dé à coudre
peigne à tapis
pince à tapis
plisseur de tapis
presse-joints
retendeur de tapis (treuil à patins)
rouleau debout (35 à 75 lb)
roulette à joints
tendeur à levier
tendeur pour marches
tondeuse à tapis (ciseaux à tapis)
tracteur à tapis
treuil à patins à deux bouts
truelles pour adhésifs

Outils et équipement spécialisés pour les revêtements de sol résilients

applicateur d'adhésif ou truelles crénelées en acier
briques
chalumeau à propane
compas
coupeur de carreaux
couteau tranchant
couteaux spécialisés
diable à linoléum
équerre en T (6 pi ou 2 m)
gougeur de moulures à gorge (bouveteur)
nécessaire pour essai d'humidité
outil à chantourner à barre
outil à chantourner les coins
outil à chantourner universel
outil de chantournage des anfractuosités
palette à mélanger
perceuse mécanique
pinceaux
règle de deux mètres
règle de vérification
rouleau à bras d'extension
rouleau à main
rouleau debout
rouleau et bac à peinture
sacs de sable
système de thermosoudage des joints (couteau à rainurer, pistolet à thermosoudage, scie à rainure, buse, plaque pour l'ébarbage, couteaux spatulés, couteaux à tout faire, outils à tailler)
taille-bordure

Outils et équipement spécialisés pour les revêtements de sol en bois, et en stratifié et pour les sous-couches

agrafeuses pour sous-couche
blocs de taraudage
cisailles
cisailles à stratifié (guillotine)
détecteurs de produit de fixation
entretoises
maillets de bois franc
marteaux cloueur manuel à bois franc
marteaux cloueur pneumatique à bois franc
marteaux de serrage
outil multi-usage
pied de biche
racloirs à colle
sangles à stratifié
scies à coup de pied
serre-joints à stratifié
serre-joints d'angle
trousses d'évaluation de la teneur en humidité
truelles à colle

Outils et équipement spécialisés pour le gazon artificiel

balai mécanique (pour gazon articifiel)
chariot elevateur
étendeur motorisé pour granules
machine à coudre pour gazon artificiel
pelles
pinces à gazon
rasoirs à gazon artificiel (électrique et pneumatique)
râteaux
rouleau mécanique pour gazon

Équipement de protection individuelle (EPI) et de sécurité

appareil de protection respiratoire et filtres homologués
bottes de sécurité approuvées par la CSA
casque de sécurité
ceinture de support dorsal
dispositif antichute
gants de travail
genouillères
gilets de haute visibilité
lunettes de protection et écrans latéraux
masque antipoussières
protection de l'ouïe

APPENDICE B GLOSSAIRE

acclimatation	laisser le temps aux produits de revêtements de sol de s'ajuster à l'environnement dans lequel on les installe
adhésif	produit utilisé comme liant
agencement des motifs	méthode assurant un bon appariement des revêtements de sol à motifs
assemblage par bande adhésive thermofusible	méthode d'assemblage du tapis
bande à griffes (bordure de précision)	utilisée sous le tapis le long des murs, avec des griffes orientées vers le mur; le tapis est tendu sur les griffes pour lui procurer un fini lisse et serré
bande contrastante	bande de matériau contrastant avec le reste du revêtement et placée en bordure ou autour d'un motif pour obtenir un effet décoratif ou fonctionnel (par exemple, dans un gymnase ou une salle de jeu)
bande de transition (voir bordure)	matériau permettant la transition du revêtement de sol à un autre niveau
boiserie	matériau servant à finir et à protéger la bordure et à fournir la transition entre les différents matériaux de revêtements de sol
bombement	bosses apparaissant dans le tapis, causées par un mauvais étirement, un manque de colle et la délamination
bordure (bandes de transition, bandes d'aboutements)	matériau d'embout fini qui sert d'arrêt aux revêtements résilients
bordure de seuil	bande de métal ou de matériau résilient, formée par moulage ou extrusion, et utilisée pour protéger les rives exposées des tapis et des revêtements résilients des dommages
calibre	épaisseur et densité précise d'un produit de revêtement
carpette	tapis non assujetti au plancher qui ne couvre habituellement pas totalement ce dernier

carreau antistatique	système d'installation de revêtement de sol permettant une dissipation contrôlée des charges électrostatiques; utilisé dans les locaux informatiques et les locaux de données
carreau de liège	matériau de revêtement constitué de granules de liège, de grosseur et de masse volumique variées qui sont liées de façon homogène et uniforme avec des résines; fabriqué en feuilles ou en carreaux
carreaux de vinyle composites	mélange homogène de résines vinyliques, de plastifiants, de charges inertes et de pigments, pressé à chaud en forme de feuilles qui sont ensuite découpées en carreaux
champ	section de revêtement contenue dans les limites des bordures ou des murs
contaminant	substance qui bloque le lien entre le support et le revêtement de sol ou qui décolore le revêtement de sol
couche d'usure	couche de surface de revêtement de sol
découpage à la trace	procédure de découpage des joints; le côté découpé chevauche le côté non découpé et l'on suit la trace du côté découpé
densité	quantité de velours que l'on retrouve dans une superficie de tapis donnée, en fonction de la proximité des fils de velours et qui est exprimée en kilotex par cm^2 qui représente le pourcentage de la surface recouverte de fibres
deuxième endos	matériau tissé ou non tissé fixé au premier endos des tapis
embout	matériau utilisé lorsque le carreau de relevé de plinthe ou les revêtements en feuilles sont utilisés pour le fini des extrémités
émulsion de bitume	adhésif à base d'eau à prise rapide, contenant des solutions de bitume et de latex (caoutchouc)
endos	matériau constituant l'endos d'un tapis, peu importe le type de fabrication du tapis : a) premier endos : dans un tapis touffeté, support dans lequel les touffes sont ancrées; peut être en jute, en fil câblé Kraft, en coton ou en fibres synthétiques tissées ou non b) deuxième endos : aussi appelé double endos; tout matériau (jute, polypropylène, canevas synthétique tissé ou non tissé, mousse ou thibaude) contrecollé au premier endos d'un tapis
endos brevetés	type d'endos unique à un fabricant donné

fabrication	terme décrivant la méthode dont le revêtement de sol est fabriqué
fausse languette	petite languette de bois servant à inverser la direction des planches de bois franc en l'insérant dans la rainure
fer chauffant à induction	fer chauffant par induction électromagnétique servant à assembler le tapis à partir du haut en utilisant des rubans spécialisés
floqué	méthode de fabrication de tapis utilisant une charge électrostatique et des adhésifs
galonnage	bande (généralement en tissu) cousue sur le bord d'un tapis pour protéger de l'usure et de l'effilochage
gazon artificiel	fabriqué de la même façon qu'un tapis à partir de vinyle; utilisé pour remplacer le gazon naturel
incrustation	pièce de revêtement de couleur ou de motif contrastant, préfabriquée ou découpée sur commande, et posée dans le champ du revêtement résilient pour créer un effet décoratif ou fonctionnel
joints transversaux	joindre les bouts de deux sections de revêtements de sol pour former une seule section unie
linoléum	mélange homogène d'huile de lin, de résines naturelles et synthétiques, de granulés de liège, de farine de bois, de pigments minéraux et synthétiques laminés sur un fond de jute ou de polypropylène
listels (petites moulures)/bandes à gorge	endos structural pour les relevés de plinthe
lot de teinture	quantité de revêtement de sol qui est produit dans un seul lot de teinture; un numéro de contrôle est attaché à chaque lot de teinture pour faciliter la séquence
marques de bombement	déformation créée par le linoléum en suspension lors de sa fabrication
matériau de girons	revêtements de sol utilisés pour recouvrir les girons
matériau de limon	bande utilisée sur les côtés des escaliers
méthode pyramidale	méthode de pose des carreaux pour obtenir une installation à angles droits

méthode traditionnelle	tension du tapis sur une thibaude et une bande à griffes
miroitement	a) changement apparent de la couleur du velours d'un tapis causé par le reflet de la lumière sur les fibres inclinées; il ne s'agit pas d'un défaut de fabrication mais d'une caractéristique b) variation de couleurs entre deux ou plusieurs panneaux de revêtement résilient coupés d'un rouleau
motif pierre de taille	terme utilisé pour décrire la disposition des carreaux ou des panneaux de contreplaqué par rapport à chaque autre rangée comme le style de motif semi-décalé ou de brique
moulure à gorge	aussi appelée relevé de plinthe ou moulure seule; matériaux de revêtements de sol posés sur une gorge qui remplit un mur jusqu'à une hauteur spécifique
nez de marche	profilé en métal, en vinyle ou en caoutchouc, destiné à garnir le devant des girons finis avec un revêtement
niveau	rapport entre le sous-plancher et le niveau du sol à l'extérieur
onglet	méthode d'assemblage de deux pièces de revêtements de sol à un angle (généralement de 45 degrés)
orientation du velours	reflet ou orientation du tapis (voir miroitement)
passage	matériau continu utilisé comme revêtement de surface dans les voies de circulation et les escaliers et laissant une marge de chaque côté
plinthe	bande plate ou profilée, formée par extrusion ou par moulage, faite de caoutchouc, de vinyle ou de matériaux combinés, que l'on place, par exemple, au bas des surfaces verticales comme les murs, les armoires, etc.
point de serge	aussi connu par le nom de couture à points hollandais, il s'agit d'une méthode de finition des bordures coupées de certains tapis; il est fréquent d'utiliser le point de serge sur le côté et de galonner l'extrémité
réenrouler les matériaux	enroulement du matériau sur la longueur ou sur la largeur
répétition du motif	distance entre un point et la prochaine occurrence du même point dans un motif

revêtement de sol conducteur	matériaux conducteurs d'électricité qui composent un revêtement résilient, lesquels sont spécialement conçus pour empêcher l'accumulation d'électricité statique
scellement de joints	procédé pour sceller des joints à l'aide d'un applicateur spécial et de scellants
soudage de joints	procédé de fusion ou de remplissage de joints propre à certains types de revêtements
sous-couche	a) planche composée ou contreplaquée approuvée d'au moins 6 mm (1/4 po) d'épaisseur, bien fixée au-dessus des sous-planchers de bois pour former un support b) matériau approuvé appliqué à la truelle pour niveler, adoucir, enduire ou remplir les irrégularités du sous-plancher pour former un substrat
sous-plancher	servant à des fins structurales, il est le substrat ou la couche de support de la sous-couche
sous-plancher au niveau du sol	sous-plancher en contact direct avec le sol ou au-dessus d'un vide d'air de moins de 450 mm (18 po) ou un sous-plancher suspendu en contact quelconque avec un remblai
sous-plancher sous le niveau du sol	se dit d'un sous-plancher qui se trouve complètement ou partiellement sous le niveau du terrain environnant et qui se trouve soit en contact direct avec le sol ou avec des remblais, qui eux se trouvent en contact avec le sol
support	surface lisse préparée pour recevoir le revêtement de sol comme du béton, une sous-couche ou des revêtements de sol existants
taille double	aussi appelée chevauchement complet; méthode de création d'un joint dans un revêtement de sol
tapis	terme générique désignant un revêtement de sol textile ou souple qui recouvre complètement le sol mur à mur
tapis à velours bouclé	tapis fait en manufacture avec du fil vrillé donnant l'apparence « fait à la main », fabriqué avec de la laine et des fibres synthétiques
tapis aiguilleté	méthode de fabrication d'un tapis sans endos
tapis touffeté	type de fabrication de tapis

thibaude	matériau distinct installé sous un tapis et destiné à servir de support souple et d'isolation acoustique (aussi appelée sous-tapis, garnissage et sous-couche)
touffes	fil coupé ou bouclé constituant le velours d'un tapis tissé ou touffeté
trait de scie	passage que fait la scie en coupant une pièce de bois
velours	partie d'un tapis constitué de fils ou de fibres textiles coupés ou bouclés fixés debout à l'endos du tapis et servant de couche d'usage
velours coupé	velours de tapis dont le bout coupé est exposé

APPENDICE C

ACRONYMES

CSA	Association canadienne de normalisation
LEED	Leadership in Energy and Environmental Design
MDF	panneau de fibres à densité moyenne
EPI	équipement de protection individuelle
PVC	polychlorure de vinyle
COV	composé organique volatil
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

APPENDICE D — PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	10	NV	10	15	11	16	ND	10	5	NV	NV	NV	11 %

Tâche 1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	20	15	30	25	ND	20	10	NV	NV	NV	21 %

Tâche 2 Évaluer l'état du plancher et du chantier.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	25	35	35	30	ND	40	40	NV	NV	NV	34 %

Tâche 3 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	25	30	20	30	ND	30	10	NV	NV	NV	25 %

Tâche 4 Installer les bandes de transition, les boiseries et les plinthes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	10	NV	30	20	15	15	ND	10	40	NV	NV	NV	20 %

BLOC B PRÉPARATION DU PLANCHER

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	25	NV	20	20	25	21	ND	25	10	NV	NV	NV	21 %

Tâche 5 Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	NV	40	40	40	40	ND	30	10	NV	NV	NV	36 %

Tâche 6 Préparer le support.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	NV	60	60	60	60	ND	70	90	NV	NV	NV	64 %

BLOC C TAPIS

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	20	NV	25	35	24	21	ND	25	40	NV	NV	NV	27 %

Tâche 7 Poser les tapis.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	40	NV	60	45	50	40	ND	50	70	NV	NV	NV	54 %

Tâche 8 Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de tapis.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	20	25	30	40	ND	30	20	NV	NV	NV	29 %

Tâche 9 Poser le gazon artificiel. (PAS COMMUNE)

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	NV	0	20	5	0	ND	0	0	NV	NV	NV	PC

Tâche 10 Faire l'entretien des tapis.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	NV	20	10	15	20	ND	20	10	NV	NV	NV	17 %

BLOC D REVÊTEMENTS DE SOL RÉSILIENTS

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	25	NV	25	30	27	21	ND	25	45	NV	NV	NV	28 %

Tâche 11 Poser les revêtements de sol résilients.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	60	NV	60	55	55	45	ND	45	70	NV	NV	NV	56 %

Tâche 12 Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de revêtements de sol résilients.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	25	25	30	40	ND	35	25	NV	NV	NV	30 %

Tâche 13 Faire l'entretien des revêtements de sol résilients.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	10	NV	15	20	15	15	ND	20	5	NV	NV	NV	14 %

BLOC E REVÊTEMENTS DE SOL EN BOIS ET EN STRATIFIÉ

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	20	NV	20	0	13	21	ND	15	0	NV	NV	NV	13 %

Tâche 14 Poser les revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	60	NV	20	0	55	40	ND	60	0	NV	NV	NV	47 %

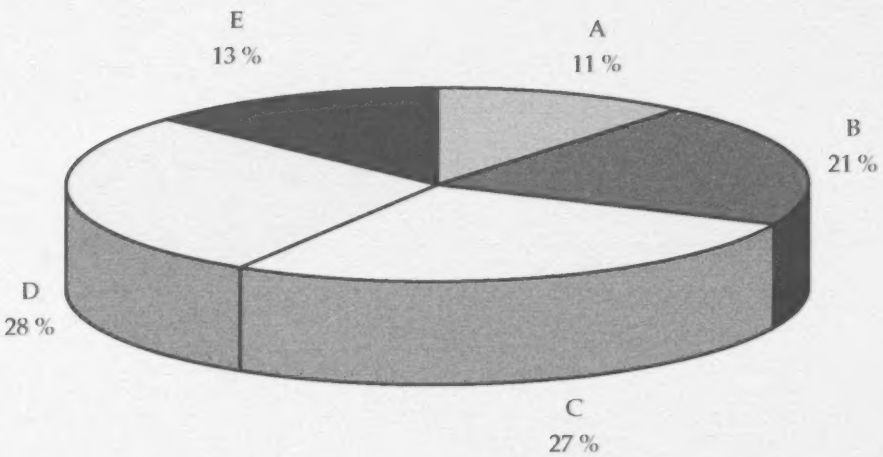
Tâche 15 Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié faits sur commande.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	30	NV	50	0	30	40	ND	25	0	NV	NV	NV	35 %

Tâche 16 Faire l'entretien des revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	10	NV	30	0	15	20	ND	15	O	NV	NV	NV	18 %

APPENDICE E — DIAGRAMME À SECTEURS *



TITRES DES BLOCS

BLOC A	Compétences professionnelles communes	BLOC D	Revêtements de sol résilients
BLOC B	Préparation du plancher	BLOC E	Revêtements de sol en bois et en stratifié
BLOC C	Tapis		

*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

APPENDICE F TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION – Poseur/poseuse de revêtements souples

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
A – COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES	1. Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	1.01 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.	1.02 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.	1.03 Entretenir les outils et l'équipement.		
	2. Évaluer l'état des planchers et du chantier.	2.01 Effectuer le contrôle de la qualité.	2.02 Évaluer l'état du plancher et du sous-plancher et déceler les défauts.	2.03 Effectuer les essais sur le terrain.		
	3. Organiser le travail.	3.01 Planifier la séquence d'installation.	3.02 Manutentionner les matériaux.	3.03 Déterminer l'agencement et les matériaux nécessaires pour effectuer le travail.		
	4. Installer les bandes de transition, les boiseries et les plinthes.	4.01 Installer les bandes de transition et les boiseries.	4.02 Installer les plinthes résilientes.	4.03 Installer les plinthes en tapis.	4.04 Installer les plinthes en bois.	
B – PRÉPARATION DU PLANCHER	5. Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.	5.01 Enlever les bandes de transition, les boiseries et les plinthes.	5.02 Enlever le tapis.	5.03 Enlever les revêtements de sol résilients.	5.04 Enlever les revêtements de sol en bois et en stratifié, et la sous-couche.	
	6. Préparer le support.	6.01 Enlever les contaminants.	6.02 Préparer les planchers en béton et la sous-couche.	6.03 Préparer les planchers en bois et la sous-couche.	6.04 Préparer les planchers spécialisés.	6.05 Installer les sous-couches truellées.
		6.06 Installer les sous-couches en panneaux rigides.				

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
C - TAPIS	7. Poser les tapis.	7.01 Couper les tapis pour la pose.	7.02 Poser les tapis selon la méthode traditionnelle.	7.03 Poser les tapis par collage en plein.	7.04 Poser les tapis par double encollage.	7.05 Poser les carreaux textiles.
		7.06 Finir la pose du tapis.				
	8. Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de tapis.	8.01 Poser les bordures et les incrustations.	8.02 Galonner les bords de tapis.	8.03 Capitonner les tapis.	8.04 Assembler les carpettes et les passages.	8.05 Poser le tapis et les passages dans les escaliers.
	9. Poser le gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	9.01 Déterminer l'agencement et les lignes de quadrillage du gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	9.02 Assembler les sections de gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	9.03 Poser les incrustations de gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	9.04 Finir la pose du gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	
	10. Faire l'entretien des tapis.	10.01 Réparer le tapis posé selon la méthode traditionnelle.	10.02 Réparer les tapis posés par collage en plein.	10.03 Réparer les tapis posés par double encollage.	10.04 Réparer le gazon artificiel. (PAS COMMUNE)	
D – REVÊTEMENTS DE SOL RÉSILIENTS	11. Poser les revêtements de sol résilients.	11.01 Déterminer l'agencement et les lignes de quadrillage.	11.02 Poser les carreaux souples.	11.03 Poser les revêtements de sol résilients en feuilles.	11.04 Poser les composants de revêtements de sol conducteurs.	11.05 Couper les joints aux bonnes dimensions.
		11.06 Sceller les joints chimiquement.	11.07 Thermosouder les joints.	11.08 Finir la pose des revêtements de sol résilients.		
	12. Appliquer les procédures spécialisées pour la pose de revêtements de sol résilients.	12.01 Appliquer les procédures pour la pose de moulures à gorge.	12.02 Poser les matériaux sur les girons, les contremarches et les limons.	12.03 Poser les revêtements de sol résilients dans les escaliers.	12.04 Poser les incrustations, les bordures et les bandes contrastantes.	12.05 Poser les produits spécialisés de revêtements muraux.

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
	13. Faire l'entretien des revêtements de sol résilients.	13.01 Effectuer les réparations aux revêtements de sol résilients.	13.02 Réparer les accessoires.			
E – REVÊTEMENTS DE SOL EN BOIS ET EN STRATIFIÉ	14. Poser les revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	14.01 Encocher les montants et les boiseries.	14.02 Poser les membranes et les thibaudes.	14.03 Déterminer la disposition.	14.04 Ajuster les matériaux.	14.05 Clouer les revêtements de sol en bois franc préfini et en bois d'ingénierie.
		14.06 Coller les revêtements de sol en bois franc et en bois d'ingénierie.	14.07 Assembler les planchers flottants.			
	15. Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié faits sur commande.	15.01 Poser les bordures, les incrustations et les fabrications faites sur commande sur les planchers de bois.	15.02 Poser les revêtements de sol en bois et en stratifié dans les escaliers.			
	16. Faire l'entretien des revêtements de sol en bois franc préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	16.01 Réparer les planches.	16.02 Remplacer les planches et les accessoires.	16.03 Remettre en état les revêtements de sol en bois. (PAS COMMUNE)		